

VII. Missão, Visão, Valores e Objetivos Estratégicos

Missão	Criar condições de promoção de sucesso escolar e educativo a todos os estudantes de forma livre e autónoma, alicerçada em valores morais, éticos e culturais.	
Visão	Uma escola inovadora é aquela que assenta nas suas raízes e abre as portas para o futuro.	
Valores	Competência - valorização dos melhores, quando estes, pelas suas atitudes e desempenho, promovem a valorização do coletivo, potenciando a melhoria contínua do serviço prestado à comunidade.	Exigência - promoção de uma atitude de rigor, considerada como condição necessária para o desenvolvimento pessoal e profissional de cada um.
	Espírito de equipa – respeito pela dignidade individual de todos os membros da comunidade educativa, associado a comportamentos de partilha e entajuda.	Responsabilidade – assunção dos deveres e direitos inerentes ao serviço comunitário público prestado e na realização das tarefas individuais e coletivas.
	Integridade – estabelecimento de relações interpessoais de confiança e colaboração, processo fundamental num serviço educativo de qualidade.	Inovação – implementação de novos métodos e técnicas educativas, administrativas e de gestão essenciais ao eficiente funcionamento da escola.
Objetivos estratégicos	1. Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania - num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.	
	2. Permitir escolhas curriculares e de enriquecimento curricular variado - facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.	
	3. Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura – valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.	
	4. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativo - desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional	

VIII. Mapa estratégico

Objetivo 1	Objetivo/indicador		Metas anuais				Tolerância
			22/23	23/24	24/25	25/26	
Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania, num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.	Objetivo 1.1 Aumentar a percentagem de sucesso						
	Indicador 1.1.1	Aumentar a percentagem de sucesso por ciclo/nível de ensino.	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%
	Indicador 1.1.2	Diminuir a percentagem de retenção por ciclo/nível de ensino.	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%
	Indicador 1.1.3	Diminuir a percentagem de n.º de alunos que transitou com 3 ou menos negativas por ciclo/nível de ensino (5.º, 7.º e 8.º anos).	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%
	Indicador 1.1.4	Diminuir a percentagem de n.º de alunos retidos ou reprovados por motivos de indisciplina.	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,2%
	Objetivo 1.2 Promover o sentido de responsabilidade						
	Indicador 1.2.1	Percentagem de permutas, reposições e planos de aula em função do n.º de faltas que carecem de autorização.	3%	3%	3%	3%	1%
	Indicador 1.2.2	Decréscimo de medidas de carácter disciplinar aplicadas pelo Conselho Executivo/Conselho de Turma.	1%	1%	1%	0,7%	0,4%
	Indicador 1.2.3	Aumento de participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões organizadas pelos Diretores de Turma.	1%	1%	1%	0,7%	0,4%
	Objetivo 1.3 Estimular a qualidade das aprendizagens e dos valores dos alunos						
	Indicador 1.3.1	Taxa de alunos avaliados apenas com níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclo. .	1%	1%	1%	0,8%	0,3%
	Indicador 1.3.2	Taxa de alunos avaliados com média igual ou superior a 15 valores no ensino secundário.	1%	1%	1%	0,8%	0,4%
	Indicador 1.3.3	Diminuir a diferença entre avaliação interna e avaliação externa no 2.º e 3.º ciclos.	≤0,5	<0,5	<0,4	<0,4	0,2
		Diminuir a diferença entre avaliação interna e avaliação externa no ensino secundário.	≤3	≤3	≤2	≤2	2
	Indicador 1.3.4	Percentagem de alunos dos cursos CEF que terminam com dupla certificação.	80%	80%	80%	80%	5%

Objetivo 2	Objetivo/indicador		Metas anuais				Tolerância
			22/23	23/24	24/25	25/26	
Permitir escolhas curriculares variadas e de enriquecimento curricular variado , facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.	Objetivo 2.1 Garantir oferta curricular diversificada						
	Indicador 2.1.1	N.º de cursos do ensino secundário.	≥2	≥2	≥2	≥2	-----
		N.º de Cursos de Educação e Formação (CEF).	≥3	≥2	≥2	≥2	-----
		N.º de turmas de abrangidas por projetos de promoção do sucesso escolar.	≥3	≥3	≥3	≥3	-----
	Indicador 2.1.2	N.º de clubes/projetos em funcionamento.	≥9	≥9	≥9	≥9	-----
	Indicador 2.1.3	N.º de núcleos de desporto escolar em funcionamento.	≥9	≥9	≥9	≥9	-----
	Objetivo 2.2 Desenvolver um programa de orientação vocacional						
	Indicador 2.2.1	Percentagem de participação no processo vocacional dos alunos do 9.º ano.	100%	100%	100%	100%	-----
	Objetivo 2.3 Promover o planeamento da carreira						
	Indicador 2.3.1	Percentagem de alunos do ensino secundário que concorrem ao ensino superior e são admitidos.	80%	80%	80%	80%	10%
Indicador 2.3.2	Percentagem de alunos dos CEF/cursos profissionais que se encontram a exercer atividade profissional ou prosseguem estudos.	60%	60%	60%	60%	10%	

Objetivo 3	Objetivo/indicador		Metas anuais				Tolerância
			22/23	23/24	24/25	25/26	
Alargar a noção de escola como local de socialização e cultura , valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.	Objetivo 3.1 Promover ações de ligação ao meio envolvente						
	Indicador 3.1.1	N.º de atividades/ações organizadas pela escola e planificadas no Plano Anual de Atividades (PAA).	≥300	≥300	≥300	≥300	-----
	Indicador 3.1.2	Projetos dinamizados com parceiros sociais.	≥5	≥5	≥5	≥5	-----
	Indicador 3.1.3	Projetos dinamizados no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento com impacto no meio envolvente.	≥5	≥5	≥5	≥5	-----
	Indicador 3.1.4	N.º de atividades/ações de combate e prevenção da indisciplina a constar no PAA.	≥7	≥7	≥7	≥7	-----
	Indicador 3.1.5	N.º de atividades/ações de voluntariado organizadas e dinamizadas pela escola.	≥10	≥10	≥10	≥10	-----
	Objetivo 3.2 Melhorar o desempenho ambiental da escola						
	Indicador 3.2.1	N.º de ações incluídas no Eco-Escolas.	≥20	≥20	≥20	≥20	-----
	Objetivo 3.3 Promover a cidadania e a transição digital no ensino						
	Indicador 3.3.1	N.º de ações promovidas com vista ao desenvolvimento de competências digitais.	≥5	≥5	≥5	≥5	-----
Objetivo 4	Objetivo / indicador		Metas anuais				Tolerância
			22/23	23/24	24/25	25/26	
Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos , desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional.	Objetivo 4.1 Promover a valorização de todos os agentes educativos						
	Indicador 4.1.1	N.º de horas disponibilizadas, para ações de formação pelo pessoal docente.	≥13 h	≥13 h	≥13 h	≥13 h	-----
	Indicador 4.1.2	N.º de horas disponibilizadas, de ações de formação pelo pessoal não docente.	≥10 h	≥10 h	≥ 10 h	≥10 h	-----

