



Numeração	Objetivos estratégicos do PEE*	Indicadores do objetivo 3 do PEE** (caso se adeque)	Atividade	Objetivos da atividade	Disciplinas intervenientes	Calendarização	Responsáveis	População alvo	Recursos Previstos
Ao longo do ano letivo									
1	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concursos e projetos nacionais e internacionais	Atualização do trabalho do professor no processo de arte educação; . Pesquisa, apoio e promoção de jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais vasto; . Desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; . Envolvimento de jovens artistas e seus professores na comunidade criativa.	Ed. Visual e Atelier das Artes	Ao longo do ano letivo	Grupo 600	Comunidades internacionais, nacional e regional	Materiais a definir
2	1 3	3.1.5 3.2.1	Recolha de pilhas	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança

3	1 3	3.1.5 3.2.1	Recolha de tampas de plástico	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
4	1 3	3.1.5 3.2.1	Recolha de papel	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
5	1 3	3.2.1	Recolha de REEE	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
6	1 3	3.2.1	Recolha de óleos alimentares usados	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
7	1 3	3.2.1	Feira de hortícolas	Incentivar à produção biológica de hortícolas	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores e eco-alunos	Comunidade Educativa	Produtos da horta
8	4	3.3.1	Podcast	Compartilha de conteúdo; Partilha de informação; Aquisição de competências técnico-artísticas no âmbito da leitura e produção de imagens e sons através dos equipamentos tecnológicos; Desenvolvimento de capacidades de comunicação e expressão criativa;	Clube de cinema e arte digital	Ao longo do ano letivo	Profs. Raul Babo, Teresa Beijoca...	Comunidade escolar	Recursos audiovisuais
9			Ida ao teatro ("Vamos ao teatro")	Compreender o modo de organização e a função social do género textual.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Transporte facultado pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos

10	3	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Angariação de fundos para a viagem ao Porto Santo;	Envolver os Encarregados de Educação na angariação de fundos para a viagem; promover e desenvolver competências de organização, liderança, responsabilidade e empenho; aplicar as ciências no nosso dia a dia.	Ciências Físico-Químicas, Cidadania e Desenvolvimento; DAC	Ao longo do ano letivo	Fernanda Pita e Mariana Figueira	7º e Encarregados de Educação	Computador, material de desenho e escrita, utilização de espaços da escola
11	1 3 4	3.1.1 3.1.2	Saúde	Sensibilizar o pessoal não docente para problemas de saúde da comunidade.	Equipa de Formação	Ao longo do ano letivo	Equipa de Formação (Centro de Saúde de Câmara de Lobos)	Pessoal não docente	Sala de sessões
12	1 3		Produção de textos expressivos e criativos obedecendo a um tema proposto	Divulgar os trabalhos dos alunos: na sala de aula e jornal "Carmo à Lupa" e outros	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português e alunos	Comunidade escolar	Folhas, pioneses
13	1 3		Assim se diz assim se escreve	Sensibilizar e ampliar os conhecimentos da comunidade em relação ao Português.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Comunidade escolar	Jornal Carmo à Lupa
14	1 3 4		Histórias em família	Envolver os EE no processo educativo dos seus educandos e nas atividades promovidas pela escola.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português e alunos	Alunos, EE	Folhas, computador
15	1 3 4		Encontro com...	Partilhar experiências literárias	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Projeto

16	1 2 3		Visitas de estudo	Complementar as aprendizagens adquiridas em contexto escolar; assimilar aprendizagens; conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar; despertar nos alunos interesse em algumas áreas ou temáticas; estimular o conhecimento e desenvolvimento cultural; fortalecer os laços na relação professor/aluno e aluno/aluno; promover a disciplina; desenvolvimento de competências sociais e de trabalho;	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Transporte, lanches.
17	1 3 4	3.1.1 3.1.2	Saúde	Sensibilizar os docentes para problemas de saúde da comunidade.	Equipa de Formação	Ao longo do ano letivo	Equipa de Formação (Centro de Saúde de Câmara de Lobos)	Pessoal docente	Sala de sessões
18	1		Olimpíadas da História	Promover o trabalho de equipa Promover o gosto pela História Consolidar conhecimentos	História	Ao longo do ano letivo	Professores de 8.º ano	8.º ano	Computador / cartolina

19	1 2 3	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Projeto Geo-Terra-mãe	<p>Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das geociências;</p> <p>Desenvolver ações teóricas e práticas em articulação com os conteúdos programáticos de todas as áreas do conhecimento;</p> <p>Compreender a importância do recurso água no arquipélago da Madeira;</p> <p>Entender as origens da água na ilha da Madeira e na ilha do Porto Santo;</p> <p>Implementar práticas de uso sustentável da água;</p> <p>Relacionar o aumento das reservas de água com o aumento da pluviosidade no ano hidrológico.</p> <p>Enquadrar os Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável nos trabalhos apresentados, em particular, o ODS 6 e o ODS 13 ; entre outros</p>	DAC (CN e CFQ) e Cidadania e Desenvolvimento 9.º2	Ao longo do ano letivo	Carina Fernandes e Filipa Cândido	Comunidade Educativa	diversos materiais
20			Ida ao teatro ("Vamos ao teatro")	Compreender o modo de organização e a função social do género textual.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Transporte facultado pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos
				Atividades a Desenvolver no âmbito da disciplina de Educação Física para					

21	1 3		A turma do 11.º 2, à segunda-feira das 16:45m às 18:15h, poderá realizar as seguintes atividades fora da escola, no último bloco de aulas. Quando isso acontecer o professor informará o PBX, de que a turma sairá da Escola e não necessitará de voltar à mesma.	o ensino secundário. · Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. · Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	Educação Física	Ao longo do ano letivo	Professor João Gois	Turma 2 do 11º ano	
22	1 2 3 4		Compilação de notícias de jornais e fixação na vitrine 5 do piso 1	Motivar a comunidade escolar para as notícias da União Europeia.		Ao longo do ano letivo	Sandra Santos	Alunos da CAA e do 2ºciclo que venham a se inscrever no Clube	Recortes de jornais, etc.
23	1 2 3 4		Parlamento Jovem Nacional.	Cidadania Participativa dos Jovens do Secundário		Ao longo do ano letivo	Sandra Santos	Lista A e alunos do secundário	sala para a mesa de eleições, boletim de votos... etc.
24	1 2 3 4		Parlamento Jovem Regional.	Cidadania Participativa dos Jovens do 3º ciclo		Ao longo do ano letivo	Sandra Santos	7.º2	Boletins de voto, etc...

25	3		Ler com prazer	<p>Criar hábitos de leitura / leitores ativos; Motivar para a escrita lúdica e literária; Dominar progressivamente meios de expressão / comunicação; Leitura recreativa de obras adequadas à faixa etária dos alunos; Conhecer autores portugueses e estrangeiros; Apresentação de trabalhos à turma (Exposição oral / Comentário pessoal / Ilustração de passagens da obra; Seleção de frases-chave; Apresentação de imagens/<i>PowerPoint</i>; Elaboração de marcadores e ou Preenchimento de Ficha de Leitura).</p>	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	2.º ciclo	Livros; obras em PDF; computador/ tablets/ projetor/ tela; cadernos; cartolinas; canetas...
26	3		Biblioteca de Turma	<p>Proporcionar a partilha de livros; Alargar o leque literário aos alunos; Promover o prazer e o desejo de progredir no entusiasmo de ler.</p>	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo	Professora Elsa Dantas	6.º 2	Saco de livros da professora e outros livros que os alunos queiram partilhar.
27	3	3.1..1	Decoração da porta da sala do CAA 1.13 segundo várias épocas do ano (estações do ano, épocas festivas)	<p>1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte e a imagem como meio de comunicação; 4. Conhecer as estações de ano e reconhecer as características de cada.</p>	Educação Visual - CAA	Ao longo do ano letivo	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Material a definir
28	3	3.1..1	Comemoração de épocas específicas (Natal, dia do pai, dia da mãe, Carnaval, Santos Populares, Páscoa) - decoração da sala de aula ou realização de trabalhos individuais	<p>1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte como meio de comunicação; 4. Reconhecer e comemorar as diferentes datas festivas.</p>	Educação Visual - CAA	Ao longo do ano letivo	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Material a definir

29	3	3.1..1	Colaboração na realização de atividades desenvolvidas na disciplina de EV	1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. apoiar na realização das atividades propostas na disciplina de EV.	Educação Visual - CAA	Ao longo do ano letivo	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Material a definir
30	3		Concurso de soletração	Fomentar o gosto pelo uso correto da Língua Portuguesa de forma lúdica e interativa; facilitar a apreensão das regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico na Língua Portuguesa; criar um espaço de convívio e competição saudável.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	alunos do ensino básico	Cartaz para divulgação da atividade, papel para impressão dos certificados, prémios para os alunos vencedores
31	3		Comemoração de efemérides	Celebrar acontecimentos ou datas importantes.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	Comunidade escolar	Cartaz para divulgação das efemérides
32	3		Concurso de leitura	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura, promover o treino de competências de expressão escrita e oral a partir da leitura de obras literárias propostas.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	alunos do ensino básico	Cartaz para divulgação da atividade, papel para impressão dos certificados, prémios para os alunos vencedores
33	3		Conversa com ...	Divulgar alguns autores madeirenses ou residentes na Madeira; comemorar efemérides; salientar a importância da inclusão.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	alunos do ensino básico	Cartaz para divulgação da atividade
34	3		Divulgação das atividade no FB da Escola e do Projeto PBL, no Jornal "Carmo à Lupa" e na página da ~Escola.	Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto; valorizar o empenho dos alunos; partilhar atividades.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	Comunidade escolar	Computador, máquina fotográfica

35	3		Flashes Literários	Divulgar obras e escritores portugueses; promover a leitura de obras de referência; contribuir para a melhoria da capacidade de leitura expressiva e de leitura compreensiva de excertos literários; estimular a capacidade de articulação/fusão entre texto e imagem; incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e de criatividade, no âmbito da fotografia.	Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	Comunidade escolar	Cartaz, impressão a cores, computador, máquina fotográfica
36	1 2 3	3.1.1	Desafios SeguraNet	Abordar questões relacionadas com a segurança na internet utilizando a metodologia game-based learning.	TIC	Ao longo do ano letivo	CTIC, Equipa de TIC e Professores do grupo 550	Alunos	Salas de informática
37	1 2 3	3.1.1	Configuração / atualização manuais digitais	Promoção dos meios tecnológicos e literacia digital no processo ensino/aprendizagem e junto da comunidade educativa	TIC	Ao longo do ano letivo	Coordenador Manuais Digitais e professores de informática	Alunos (projeto manuais digitais)	Salas de informática, Rede dados manuais digitais
38	1 2 3	3.1.1	Grelhas de avaliação (Apoio à atividade docente)	Identificação de necessidades e respostas tecnológicas	TIC	Ao longo do ano letivo	Coordenador TIC Equipa TIC	Comunidade educativa	Computadores, ligação à Internet
39	1 2 3	3.1.1	Atualizações PLACE e DCS	Apoio e promoção dos meios tecnológicos e literacia digital no processo ensino/aprendizagem e junto da comunidade educativa	TIC	Ao longo do ano letivo	Equipa TIC	Comunidade educativa	Computadores, ligação à Internet
40	1 2 3	3.1.1	Atualizações site da Escola	Apoio e promoção dos meios tecnológicos e literacia digital no processo ensino/aprendizagem e junto da comunidade educativa	TIC	Ao longo do ano letivo	CTIC Equipa TIC	Comunidade educativa	Computadores, ligação à Internet

41	1 2 3	3.3.1	Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática - Agente X	Desenvolver uma atitude positiva em relação à resolução de problemas; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico-abstrato; Promover o uso de tecnologias na aprendizagem da Matemática; - Fomentar o gosto pela disciplina.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Professores de Matemática do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Computador, Tablet e Internet
42	1 2 3	3.1.4	Compilação de curtas de animação (do YouTube) com os temas de Cidadania e Desenvolvimento	Apoiar os docentes de Cidadania e Desenvolvimentos na abordagem dos conteúdos a tratar.	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo	Membros do CCC-PNC	Docentes e alunos de Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula
43	1 2 3	3.1.4	Compilação de curtas de animação (do YouTube e outras plataformas digitais) com temas variados.	Apoiar os docentes de todas as disciplinas no abordagem de conteúdos utilizando curtas-metragens.	Todas as disciplinas	Ao longo do ano letivo	Membros do CCC-PNC e docentes de todas as disciplinas	Toda a comunidade educativa	Espaço a designar
44	1 2 3	3.1.1	Competição de resolução de problemas: Agente X	Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico-abstrato; Promover o uso de tecnologias na aprendizagem da Matemática; - Fomentar o gosto pela disciplina.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Grupo 500	7.º ano e 8.º ano	Sala, computador, internet

45	1 3	3.1.1	Workshop sobre calculadoras gráficas	Disponibilizar informação sobre os modelos de calculadoras gráficas mais comuns e modelos que podem ser utilizados nas provas oficiais; Promover um contacto inicial com a calculadora gráfica experimentando algumas funcionalidades da mesma.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Grupo 500	9.º ano	Sala ,calculadoras gráficas, computador, projetor de dados, documento de apoio.
46	<u>1</u>		-Produção de notícias, artigos, crónicas, etc., utilizando a Língua Portuguesa e as Línguas Estrangeiras.	Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura; Desenvolver a expressão oral e escrita; Promover atitudes de sociabilidade e de respeito; Inculcar nos alunos o gosto pela comunicação.	Todas	Ao longo do ano letivo	Filomena Sousa e Noélia Ornelas	Alunos, docente, Não docentes, toda a comunidade educativa	Papel; Microsoft Office; Impressora jacto de tinta; Scanner; Microsoft Office; Máquina fotográfica digital; Computador; Publisher
47	3		Recolha de material para a montagem do jornal; Divulgar, por via eletrónica, as atividades desenvolvidas na escola; Participação em atividades sempre que pertinente e/ou solicitado; Entrevistas ou historial a/de pessoas individuais ou coletivas da Comunidade Educativa.	Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura; Desenvolver a expressão oral e escrita; Promover atitudes de sociabilidade e de respeito; Inculcar nos alunos o gosto pela comunicação.	Todas	Ao longo do ano letivo	Filomena Sousa e Noélia Ornelas	Alunos, docente, Não docentes, toda a comunidade educativa	Papel; Microsoft Office; Impressora jacto de tinta; Scanner; Microsoft Office; Máquina fotográfica digital; Computador; Publisher

48	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Pintura Mural	Enriquecer espaços da escola; - Sensibilizar a comunidade escolar para os valores estéticos. - Promover o gosto pelo espaço escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade e cooperação escolar.	Ateliê das Artes	Ao longo do ano letivo	Ateliê das artes	Comunidade Educativa	-fotocopias ; - acetatos - papel químico - pincéis; - tinta plástica - recipientes para tintas
49	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Colaboração em atividades com outros grupos disciplinares, clubes, núcleos e outros.	Promover o gosto pelo espaço escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade e cooperação escolar	Ateliê das Artes	Ao longo do ano letivo	Ateliê das artes	Comunidade Educativa	Material a definir
50	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Decorações para épocas festivas	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Ateliê das Artes	Ao longo do ano letivo	Ateliê das artes	Comunidade Educativa	Material a definir
51	2 3	3.1.2 2.1.2	Atividades relacionadas com o projeto	Divulgação dos projetos junto da Comunidade Educativa	Inglês; Geografia; Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Coordenação: Cláudia Andrade; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Carla Jardim	Comunidade Educativa	Computador; Projetor
52	4	3	Spots de Vídeo de Segurança Rodoviária	Criação de vídeos alusivos ao tema e que visa promover a prevenção e segurança rodoviária.	Projeto PRER	Ao longo do ano letivo	Alberto Nunes Luís Figueira	Alunos	Computador com acesso à internet
53		3	Atualização das redes sociais	Colocação de notícias/informações sobre o universo da prevenção rodoviária	Projeto PRER	Ao longo do ano letivo	Alberto Nunes Luís Figueira	Comunidade educativa	Computador com acesso à internet

54	03/jan	3.1.1 3.1.5	Aulas de Dança	<p>*Alargar a noção de escola como local de socialização e cultura, promovendo estilos de vida saudáveis.</p> <p>*Consolidar o espírito de grupo, a capacidade de interação social e a prática da interdisciplinaridade.</p> <p>*Aprender várias danças latinas e/ou folclore através de passos elementares.</p> <p>*Realizar sequências coreográficas, individualmente, a pares ou em grupo.</p>		Ao longo do ano letivo	Ângela Almeida, Elói Vilas Boas e Marco Andrade	Pessoal docente e não docente	Ginásio, computador/telemóvel e coluna
55	1 2 3 4	3.1.1	<u>Visita de estudo:</u> Centro Interpretativo do Caminho de Ferro do Monte.	<p>Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</p> <p>Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e das principais atividades económicas.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios. Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura</p>	História e Geografia	Ao longo do ano letivo	Betty Freitas e Teresa Beijoca	8.º4	Almoço Volante e Lanche (da responsabilidade dos alunos) / Autocarro da Rodoeste ou da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (a solicitar)/ Autorização dos EE
56	1 2 3		Adaptação ao meio Aquático	<p>Proporcionar aos alunos uma atividade lúdica no meio aquático; manipulação de objetos; familiarização com o meio aquático</p>	Oferta complementar	Ao longo do ano letivo	Rita Costa e Raquel Cardoso	o 9.º5 que frequentam a UE	Carrinha da DRE; Técnica; e docente Rita Costa

57	2 3	3.3.1	Sessões de empreendedorismo	Garantir oferta curricular diversificada Desenvolver o Projeto rs4e (road show for entrepreneurship). Empreendedorismo, ideias de negócio	Filosofia/ Psicologia B	Ao longo do ano letivo	Dinamizado em parceria com a Startup Madeira e Professoras: Laura Silva, Tânia Relva	11.º anos/Filosofia; 12.º anos/Psicologia B	Salas de aula, computador, projetor de vídeo e colunas.
58	3	3.3.1.	Elaboração de um glossário de Filosofia e Psicologia B	Elaborar uma proposta que viabilize a ampliação do vocabulário dos alunos do Ensino Secundário.	Filosofia/ Psicologia B	Ao longo do ano letivo	Grupo disciplinar de Filosofia	10.º, 11.º anos/Filosofia; 12.º anos/Psicologia B	Salas de aula, computador, biblioteca.
1.º Período (08 de setembro a 16 de dezembro)									
59	1 3	3.1.1	Sensibilizar para o autismo	Sensibilizar os alunos da turma para o Autismo; Dar a conhecer comportamentos típicos e estratégias para lidar com pessoas com esta problemática.	Cidadania e Desenvolvimento	1.º período	Tânia Andrade	9.º5	Computador, videoprojetor e internet
60	1 3	3.1.1	Sensibilizar para o autismo	Sensibilizar os alunos da turma para o Autismo; Dar a conhecer comportamentos típicos e estratégias para lidar com pessoas com esta problemática.	EMRC e/ou Cidadania e Desenvolvimento	1.º período	Eugénia Temtem	5.º4	Computador, videoprojetor e internet

61	3	3.1.1 3.1.3 3.1.5	Limpeza de praia- Praia do Vigário	<p>Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade;</p> <p>Contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias; Recolher os detritos encontrados e fazer a sua correta separação; Conhecer o ecossistema; Conhecer a geologia do local.</p> <p>Fomentar os eco-gestos; Conscientizar para a problemática do lixo e poluição. Contribuir para a formação de uma consciência crítica e reflexiva, atenta às preocupações ambientais, fomentando-se a relevância de uma cidadania ativa.</p>	Física e Química A, Filosofia e Matemática A	1.º período	Filipa Cândido, Laura Silva e Luís Rocha	11.º 1 e 11.º2 e comunidade educativa	Sacos para recolha de lixo e luvas de proteção.
62	1 2 3		Ação de sensibilização “Somos o que comemos”	<p>“- Dar a conhecer aos alunos as regras de uma alimentação equilibrada;</p> <p>- Compreender a importância da ingestão dos alimentos essenciais para uma adolescência saudável;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância de respeitar a roda/pirâmide dos alimentos;</p> <p>- Estimular os alunos para a adoção de estilos de vida saudáveis;</p> <p>- Conhecer os principais erros alimentares;</p> <p>- Compreender as consequências de uma alimentação pouco equilibrada.</p>	Ciências Naturais	1.º período	Professores: Gertrudes Vieira, Miguel Ganança, Carina Fernandes	9.º ano	Sala de aula

63	1 2 3	3.1.5	Saída de campo à Praia Formosa	<p>“- Observação in loco de rochas sedimentares e vulcânicas;</p> <p>- Distinção de materiais expelidos pelos vulcões;</p> <p>- Caracterização de paisagens geológicas;</p> <p>- Reconhecer o processo de formação de rochas sedimentares;</p> <p>- Identificar nos elementos da paisagem sinais da atividade vulcânica;</p> <p>- diligenciar através do convívio fora da sala de aula um espaço saudável de aprendizagem;</p> <p>- promover ação de voluntariado através da limpeza da praia (Cidadania e Desenvolvimento).</p>	Biologia e Geologia - 10.º ano; Cidadania e Desenvolvimento;	1.º período	Professor Marco Andrade	10.º ano	Lanche
64	1 2 3		Saída de campo à Praia Formosa	<p>"- Observação in loco de rochas sedimentares e vulcânicas;</p> <p>- Distinção de materiais expelidos pelos vulcões;</p> <p>- Caracterização de paisagens geológicas;</p> <p>- Reconhecer o processo de formação de rochas sedimentares.</p> <p>- Identificar nos elementos da paisagem sinais da atividade vulcânica;</p> <p>- diligenciar através do convívio fora da sala de aula um espaço saudável de aprendizagem.</p>	Ciências Naturais e DAC	1.º período	Professores: Marco Andrade; Goreti Fernandes	7.º ano	Lanche
65	1 2 3		Apreciação crítica: "As sufragistas", de Sarah Gavron.	Redigir uma apreciação crítica a partir de um filme de temática social	Português	1.º período	Rui Silva	CEF Operador/a de Distribuição T4	Sala de aula
66	1 2 3		Visita de Estudo: Vinhos Henriques e Henriques	A importância do Vinho Madeira para a Economia Regional e Nacional	Geografia A	1.º período	Sandra Agrela	11.º3	

67	3		Árvore de Natal	Divulgar textos de literatura portuguesa e textos dos alunos.	Português	1.º período	Professores de Língua Portuguesa / Português e alunos	Comunidade escolar	Folhas coloridas
68	3	3.1.2	Palestra " Literatura oral e tradicional ". Lídia Araújo e Xarabanda.	Divulgar textos de Literatura oral e tradicional	Português	1.º período	Professores de Língua Portuguesa / Português e alunos	Comunidade escolar	Projeto
69	1 2 3 4		Educação literária e cinema: "Os Maias", de João Botelho.	Estabelecer relações temáticas e estéticas entre a literatura e o cinema	Português	1.º período	Rui Silva	CEF Técnico/a de Vendas T5	Sala de aula (ou Casa da Cultura de Câmara de Lobos)
70	1 2 3		Visita de estudo ao Banco de Sangue do Hospital Dr. Nélio Mendonça no Funchal	"-Conhecer o trabalho desenvolvido neste Banco de Sangue; -Observar "in loco" os constituintes do sangue e identificar as suas funções; -Tomar consciência da importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano;- Saber quais as análises laboratoriais desenvolvidas no Banco de Sangue; - Conhecer os testes laboratoriais para determinação dos grupos sanguíneos -Promover a Dádiva Gratuita, Voluntária e Anónima de Sangue Humano; - Enriquecer a formação pessoal e social dos alunos;	Biologia	1.º período	Professoras Isabel Abreu e Lígia Nóbrega	12.º ano	Transporte e lanche

71	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Projeto Criativo BaleiArte - Projeto "Guarda-Mar"	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - incentivar e desenvolver a consciência ambiental, pela iniciativa proteção dos oceanos - Promover a Arte como área interventiva e de mudança na comunidade.	Ateliê das Artes	1.º período	Catarina Marques	Comunidade regional e Serviços Educativos do Museu da Baleia da Madeira (MBM)	Guarda-sol, tintas acrílicas
72	4	3	"100" Comentários no Trânsito	Registo fotográfico de situações (des)adequadas, comentadas ou não, relacionadas com o trânsito diário de veículos e peões na via pública.	Projeto PRER	1.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Todos os alunos da escola	Telemóveis dos alunos
73	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária (?)	Atualização do trabalho do professor no processo de arte educação; . Pesquisa, apoio e promoção de jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais vasto; . Desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; . Envolvimento de jovens artistas e seus professores na comunidade criativa.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º e 2.º período	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Internacional	Folhas A3, materiais riscadores variados.
74	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concurso internacional de artes plasticas : « Graines d'artistes du monde entier »	1. Sensibilizar para importância da Arte; 2. Refletir sobre o nosso património cultural 3. Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; 4. Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º e 2.º período	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Internacional	Folhas A3, materiais riscadores variados.

75	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2 3.1.5	Concurso nacional de artes plasticas da instituição da AJUDARIS	1. Sensibilizar para importância da Arte; 2. Refletir sobre o nosso património cultural 3. Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; 4. Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º e 2.º período	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Nacional	Folhas 25x25cm materiais riscadores variados.
76	1 2 3	3.1.1 3.1.2 3.3.1	Projeto Moon Camp (ESA)	Aprender em que condições poderemos viver no Espaço; planificar uma base lunar em 3D que possa ser habitada pelos astronautas do futuro; Analisar conceitos, factos e situações numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar; - problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade; debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contraargumentos baseados em conhecimento científico.	TIC e FQ	1.º e 2.º período	Emanuel Camacho; Filipa Cândido	9.º2	Computadores; internet
77	3		Concurso regional "Escrita Criativa"	Desenvolver a componente de escrita recreativa como prática pedagógica; promover um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa; estruturar e planificar ideias e observações com o objetivo de escrever um texto.	Baú de Leitura	1.º e 2.º período	Dinamizadoras do PBL	Alunos do ensino básica e secundário	Cartaz para divulgação da atividade

78	3		"Vamos à biblioteca"	Incutir hábitos de leitura; Conhecer alguns livros do Plano Nacional de Leitura (PNL) e da Educação Literária; Selecionar uma das obras para leitura recreativa; Promover o gosto pela leitura e pelos livros.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	setembro	Todos os professores de Português / Estudo do Português de 5.º ano	5.º ano	_____
79	3	3.1.1	Exposição de Outono Tema: As Folhas	1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte como meio de comunicação; 4. Desenvolvimento da motricidade fina 5. Valorizar e reconhecer as produções realizadas pelos alunos do CAA, propiciando uma forma de comunicação específica com as obras, seja como experiência de ordem estética (conteúdo curricular de Arte), seja no plano do conhecimento.	Educação Visual - CAA	setembro	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Telas, pinceis, paletas, acrílicos
80	1 3		Divulgação - Prémio Infante Dom Henrique (PIDH)	Divulgar junto dos alunos do 8.º, 9.º e secundário a atividade "Prémio Infante Dom Henrique	AEC - Prémio Infante Dom Henrique	setembro outubro	Monitoras do PIDH	8.º ano 9.º e secundário	cópias
81	1 3		Organização da Feira de divulgação dos projetos, modalidades artísticas e núcleos	Divulgar junto da comunidade escolar os projetos, modalidades artísticas e núcleos	AEC	23.09.2022	AEC	Comunidade escolar	atrio do 1.º piso

82	1 3		Participação na Feira de divulgação dos projetos, modalidades artísticas e núcleos	Divulgar junto da comunidade escolar a atividade "Prémio Infante Dom Henrique	AEC - Prémio Infante Dom Henrique	23.09.2022	Monitoras do prémio	Comunidade escolar	tenda, material de acampamento, material de cozinha e placard
83	2 3	3.1.2 2.1.2	LTT_Bélgica	Promover o contato dos nossos alunos com os alunos dos países parceiros. Envolver os alunos nas atividades planeadas no âmbito do projeto Erasmus+_BUGS .	Inglês; Geografia; Eco-Escolas	23.09 a 01.10.2022	Coordenação: Cláudia Andrade; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Carla Pereira	9.º2	Computador; Projetor
84	1		Comemoração do Dia Europeu das Línguas: Exposição de trabalhos alusivos ao tema; Realização de diferentes atividades, na sala de aula, alusivas ao tema. Realização de diferentes jogos, alusivos ao tema, durante o Plano de Ocupação dos Tempos Escolares.	Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade linguística e cultural; Reconhecer a importância da aprendizagem de outras línguas para a sua formação pessoal e profissional; Conhecer e partilhar vivências, tradições e outras culturas.	Português; Inglês; Francês.	26.09.2022	Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	3 placards; Bostik; Cartolinas; Pioneses.
85	1		Realização de uma ficha lúdica sobre o 5 de outubro de 1910 – feriado nacional;	Reconhecer a importância histórica desta data. Conhecer a toponímia do Funchal e de Câmara de Lobos relacionada com a 1.ª República;	HGP e Cidadania	26.09 a 01.10.2022	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	5.º ano e 6.º ano	Sem recursos previstos

86	1 2 3		Multiatividades náuticas - inserida na Semana Europeia do Desporto 22	Proporcionar aos alunos uma atividade lúdica no meio aquático; manipulação de objetos; familiarização com o meio aquático	DESPORTO ESCOLAR	28.09.2022	Ana Rita Costa e Raquel Cardoso, técnicas: Sr.ª Elsa e Sr.ª Patrícia	Alunos da Unidade Especializada	Lanches Trnsporte é da responsabilidade do GCDE
87	1 2 3		# BEACTIVE SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO Engloba as seguintes Atividades Físicas: - Canoagem - Laser Run - Peddy Paper	Os objetivos são: - Motivar e sensibilizar os alunos para a prática de atividades físicas distintas das aulas curriculares; - Envolver a generalidade dos alunos numa atividade no meio aquático. Estas atividades estão inseridas na Semana Europeia do Desporto, e são organizadas pela Direção de Serviços do Desporto Escolar da RAM.	DESPORTO ESCOLAR Atividade Interna	29.09.2022	Carmo Gonçalves Rita freitas	Alunos dos 6.º anos	Lanches Percurso pedonal ao centro da cidade de Cª de Lobos, ida e volta
88	3	3.1.4	Bullyng na escola	Prevenir o bullying em contexto escolar.	Cidadania e Desenvolvimento	outubro	Prof. Nélia Ferreira/ SPO	8.º1	
89	1 2 3		Projetos "Qualidade de vida e bem-estar"; "Vida Sustentável"; "Cidadania Ativa ..." (DAC - 9.º 2, 3, 4 e 5): Organização / Confeção de uma refeição saudável	- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Ciências Naturais; Físico-química e/ou outras (VER)	outubro	Professores: Gertrudes Vieira; Miguel Ganança; Carina Fernandes Filipa Cândido Carla Pereira Luís Figueira Nélio Brazão Alberto Nunes	9.º1 9.º2 9.º3 9.º4 e 9.º5	Alimentos incluídos na pirâmide da dieta mediterrânica

90	1 3	3.1.1	Exposição Alimentação Saudável (DAC - 9º2)	<p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p> <p>Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental.</p> <p>Desenvolver ações de voluntariado em prol dos indivíduos, famílias e comunidade.</p> <p>Adotar comportamentos de consumo responsável.</p> <p>Promover o consumo sustentável.</p>	DAC - CN e CFQ e Cidadania e Desenvolvimento 9º2 e 9º5	outubro	Carina Fernandes; Filipa Cândido; Alberto Nunes	Comunidade educativa	Projetor, computador, colunas, espaço a designar
91	1 3	3.1.1 3.1.2	Palestra "Wormholes: viagens no tempo e no espaço" - Doutor João Luís Rosa (Instituto Superior Técnico)	Adquirir conhecimentos sobre este tema; Fundamentar a utilização das ondas eletromagnéticas nas comunicações e no conhecimento do Universo, integrando aspetos que evidenciem o carácter provisório do conhecimento científico e reconhecendo problemas em aberto.	Física e Química A	outubro	Filipa Cândido	11.º 1	sala com projetor e computador
92	3	3.1.1	Visita através da realidade virtual, à estação espacial ISS, à Via Láctea e a alguns astros do sistema solar	<p>Promover o conhecimento dos alunos sobre os atros e estruturas existentes no Universo;</p> <p>Conhecer um dos vários instrumentos de exploração espacial (missão tripulada).</p>	Docentes de 7.º ano	outubro	Alberto Nunes, Carla Jardim, Carla Pereira e Fernanda Pita	7.º ano	Telemóvel e óculos de RV.
93	1 3		Visita a Henriques & Henriques – Vinhos, S.A	Conhecer profissões diferentes; conhecer diferentes atividades económicas; ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; saber partilhar as vivências; saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; desenvolver o espírito de equipa, cooperação e partilha	A. Ocupacionais; Cidadania e Desenvolvimento; HGP; História	outubro	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Acompanhamento das Técnicas

94	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Outubro Rosa (Pink October)	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - inspirar a mudança e mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama; - sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce e apoiar a investigação nesta área; - Promover a Arte como área interventiva e de mudança na comunidade.	Ateliê das Artes	outubro	Catarina Marques	Comunidade regional e escolar; LPCC	Telas, pinceis, acrílicos, paletas, lã, papel origami, marcadores pretos
95	3	3.1.5	Ações de voluntariado	Incentivar o espírito de iniciativa e de solidariedade nos jovens, com vista à consolidação do seu processo formativo, enquanto cidadãos.	Cidadania e Desenvolvimento	outubro dezembro	Prof. Nélia Ferreira/ Esmeralda Henriques	8.º1	
96	3	3.1.1	Exposição de trabalhos alusivos ao Pão Por Deus e aos Santos. Sacos para o Pão por Deus e "Nuvens de Santos",.	Viver uma tradição. Celebrar o dia de Todos os Santos(1 de novembro)	EMRC	outubro a dezembro	Ana Faria	2.º ciclo	Placads e vitrines
97	1 3	3.2.1	Concursos de recolha tampas de plástico	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	outubro a maio	Eco monitores	Comunidade discente	Balança
98	1 3	3.2.1	Concursos de recolha de pilhas	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	outubro a maio	Eco monitores	Comunidade discente	Balança

99	1 3	3.2.1	Ações de sensibilização: "A valorização dos resíduos" - ARM	Sensibilizar para: - a importância resíduos; - a reutilização dos materiais.	Cidadania e Desenvolvimento e Clube Eco-Escolas	outubro e maio	Carla Jardim, Carla Pereira e Lígia Nóbrega	7.º 3 7.º 6 e 7.º 2	Computador, colunas e videoprojetor
100	1 2 3	3.1.1	Evento CodeWeek	Promover atividades lúdico didáticas no âmbito da programação	TIC / Clube de Robótica	08 a 23.10.2022	Profs. do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos do ensino regular	Salas de informática
101	1 2 3 4	3.1.1	<u>Visita de estudo:</u> Ida à casa da Cultura de Câmara de Lobos. Exposição do DAC do 7º5 (2021/22) sob o tema : "Viagens na minha terra".	Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais do povoamento e das atividades económicas. Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura.	DAC-História e Geografia	10.10 a 12.12.2022	Betty Freitas e Teresa Beijoca	8.º1	Autorização dos EE
102	1 2 3	3.1.1 3.1.2	Palestra: Lua biblioteca de informação	Conhecer informação acumulada durante 4500 milhões de anos sobre o sistema Terra-Lua. Conhecer melhor o corpo planetário Lua e a sua importância, sua formação e evolução.	FQ e CN	11.10.2022	Filipa Cândido e Carina Fernandes	9.º2	Computador; internet
103		3.1.1	Visita de Estudo do Museu de Imprensa da Madeira, em Câmara de Lobos	Desenvolver competências fundamentais da Língua Portuguesa; tomar conhecimento do património museológico relativo à imprensa e à comunicação.	Português	13.10.2022	Docente de Português	7.º 5	Nenhum.

104	1 2 3		Makey-Makey	Estimular a criatividade e autonomia dos alunos na resolução de desafios com recursos a ferramentas digitais	Cidadania	17.10.2022	Octávia Figueira Convidada Externa	8.º5	Internet
105	1 2 3	3.2.1	Quinta D. Leonor - Jardim da Serra	Reconhecer a importância da produção agrícola biológica; Enumerar as vantagens do consumo de produtos de origem biológica; Conhecer as principais características dos produtos agrícolas; Elaboração de um vídeo com entrevista ao agricultor (Erasmus+); Promover a socialização; Diversificar os ambientes e contextos de aprendizagem.	Geografia A Erasmus +	19.10.2022	Ana Batista Carla Jardim	10.º2	Transporte
106	1 2 3	3.1.5	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"	Promover uma alimentação saudável e equilibrada; Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana. Promover o voluntariado e a interajuda entre a comunidade.	Matemática e Ciências Naturais	17 a 21.10.2022	Professores de Matemática e de Ciências Naturais do 2.º ciclo	Alunos do 6.º ano e respetivos Encarregados de Educação	Alimentos saudáveis, cores, cartolinas e placares

107	1 2 3		TORNEIO MEGASPRINTER	<p>O Torneio MegaSprinter tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivar e sensibilizar os alunos para a prática de atletismo; - envolver a generalidade dos alunos numa atividade competitiva simples a partir das aulas curriculares. <p>O Torneio MegaSprinter é uma iniciativa da Federação Portuguesa de Atletismo em parceria com a Direção Geral de Educação / Desporto Escolar Nacional e ainda parceria entre a Associação de Atletismo da R.A.M. e a Direção de Serviços do Desporto Escolar da RAM.</p>	Atividade Interna Educação Física	28.10.2022	Carmo Gonçalves	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	Estádio Municipal de Câmara de Lobos
108	2 3		Biblioteca Roseta no Carmo	Promover o livro e a leitura; um momento de leitura, através de histórias curtas e um momento de discussão da história lida ou do tema lido; apresentação de livros em diversos formatos; possibilidade de empréstimo domiciliário de um livro por aluno.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	28.10 a 28.11.2022	Professores: Ana Dantas, Nicole Silva, Pedro Monteiro e Elsa Dantas	5.º 1 5.º 4 6.º 1 6.º 2	Disponibilidade da Biblioteca Roseta / Rede de Bibliotecas de Câmara de Lobos
109	3		<i>Halloween - "Trick or Treat"</i> + prémio para melhor traje de aluno alusivo ao evento	Sensibilizar a comunidade escolar em geral (e os alunos envolvidos, em particular) para a diversidade de culturas e tradições	Inglês	31.10.2022	G330	Comunidade escolar	

110	1	3.1.1	<p>Comemoração do <i>Hallowe'en</i>: Realização de um concurso (chapéus) e exposição dos trabalhos alusivos ao tema;</p> <p>Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula;</p> <p>Visita de estudo ao Centro Cívico e Cultural de Santa Clara - Universo das Memórias João Carlos Abreu.</p>	<p>Assinalar uma data comemorativa no âmbito da cultura dos países anglófonos;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições;</p> <p>Valorizar o empenho e a criatividade dos alunos; Sensibilizar os alunos para a importância da frequência de museus e outros espaços culturais;</p> <p>Divulgar as atividades e/ou trabalhos através do jornal da escola e/ou na sala de aula.</p>	Inglês (grupo 220)	31.10.2022	Professores de Inglês (2.º ciclo)	<p>Alunos do 2.º ciclo e comunidade educativa</p> <p>Turma envolvida na visita de estudo: 6.º5, o professor da disciplina e outro professor do conselho de turma.</p>	<p>Prémios para os concorrentes vencedores (1.º, 2.º e 3.º classificados e Eco Prémio);</p> <p>Folhas para os diplomas;</p> <p>Folhas cor de laranja para os certificados;</p> <p>Cartolinas pretas e cor de laranja;</p> <p>Lápis de cor;</p> <p>Marcadores;</p> <p>Pioneses;</p> <p>Cola;</p> <p>Espaço no 2.º piso (junto ao elevador);</p> <p>2 placares;</p> <p>6 mesas;</p> <p>Fita para delimitar o espaço; Transporte, da Câmara Municipal de Câmara de Lobos, para a visita de estudo.</p>
111	3	3.1.1	Exposição de Inverno - Tema: O guarda-chuva	<p>1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte como meio de comunicação; 4. Desenvolvimento da motricidade fina 5. Valorizar e reconhecer as produções realizadas pelos alunos do CAA, propiciando uma forma de comunicação específica com as obras, seja como experiência de ordem estética (conteúdo curricular de Arte), seja no plano do conhecimento.</p>	Educação Visual - CAA	novembro	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Telas, pinceis, paletas, acrílicos

112	3		Ação de sensibilização "Prevenção das toxicodependências"	Dotar os alunos de informação, atitudes, valores necessários para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.	Cidadania e Desenvolvimento	novembro	Programa Escola Segura/ Prof. Nélia Ferreira	Pais e alunos do .	
113	1 2 3	3.1.4	Ação de sensibilização "Segurança Rodoviária"	Promover uma cultura de prevenção e segurança; Identificar as normas de prevenção e segurança rodoviárias; Promover a conduta correta enquanto peão, ciclista e utilizador de meios de transporte rodoviários.	CD/FQ	novembro	Carla Pereira/ Gertrudes Vieira/ Luís Figueira/ PSP CL	9.º1 9.º3	Sala de aula
114	3	3.1.1 3.1.2	Visita de estudo à Sé Catedral do Funchal, parque Santa Catarina e Quinta Magnólia	Promover o gosto pela física e as ciências. Proporcionar uma atividade lúdica e agradável. Ver a importância da física e química no dia a dia. Promover hábitos de vida saudável.	Ciências físico-químicas, Cidadania e Desenvolvimento e matemática	novembro	Fernanda Pita e Mariana Figueira	7.º ano	Transporte
115	1 2 3	3.1.3	Projeto Apps for Good	Promover a interdisciplinaridade	TIC e FQ	novembro a dezembro	Profs. Emanuel Camacho e Filipa Cândido	9.º2	Salas de informática
116	3	3.1.1	Colaboração na árvore de natal - elaboração de trabalhos	Elaborar trabalhos a serem colocados na árvore João Brás	Ciências Físico-químicas	novembro a dezembro	Grupo 510	7.ºano	
117	1 3	3.2.1	Decoração de Natal (Almoço)	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas e Clube das Artes	novembro a dezembro	Monitores dos clubes Eco-Escolas e Artes	Comunidade Educativa	Cordel, bostick

118	3		Natal	Promover a imaginação e a criatividade, criar elementos decorativos; promover a interdisciplinaridade; diminuir a ansiedade; aumentar a consciência corporal; desenvolver a coordenação motora; aumentar a autoestima, a autoconfiança e a força de vontade; ajudar a manter a calma e a concentração; controlar as emoções; desenvolver a segurança.	Baú de Leitura e loga	novembro e dezembro	Dinamizadoras do PBL e monitora de loga	Comunidade educativa, com destaque para os alunos que frequentam as sessões de loga.	Cartolina, cola, materiais reutilizáveis
119	1 2 3	3.3.1	"Cheira a Natal"	Viver o espírito natalício; Conhecer tradições e/ou receitas de Natal; Dinamizar a comemoração desta festividade; Ler conto de Natal; Desenhar/escrever/ler/rever textos diversos (postal, carta entre outros); Valorizar o empenho e criatividade dos alunos; Digitar os seus trabalhos; Divulgar trabalhos no placar da sala de aula e/ou através do Jornal da Escola, "Carmo à lupa"	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	novembro a dezembro	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	2.º ciclo	Folhas A4 (brancas e às cores); computador / tablet; cola; canetas coloridas; fita cola; pioneses; placares da sala...
120	1 3		Exposição: DAC 2021/2022 "Viagens na minha terra"	Reconhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos em DAC no ano letivo transato, dando-o a conhecer à comunidade educativa; aumentar a autoestima, a autoconfiança e a motivação dos alunos; desenvolver a criatividade e a imaginação; reconhecer e valorizar o património de Câmara de Lobos. -Desenvolver o sentimento de pertença pelo espaço geográfico mais próximo do aluno; -Desenvolver apreço pelas dinâmicas culturais do concelho; -Valorização do património cultural, histórico e económico do concelho.	DAC 7º 5 (2021-2022) - [Matemática, Português, Educação Visual, Educação Tecnológica, Geografia, História, Cidadania e Desenvolvimento] e 8º 5 (2022-2023) [Educação Visual]	10.11 a 11.12.2022	Docentes das diferentes disciplinas	Comunidade escolar	Cartolinas e maquete (escola), cartazes, convites (Câmara Municipal de Câmara de Lobos)

121	2 3	3.1.2 2.1.2	LTT_Sardenha	Promover o contato dos nossos alunos com os alunos dos países parceiros. Envolver os alunos nas atividades planeadas no âmbito do projeto Erasmus+_BUGS .	Inglês; Geografia; Eco-Escolas	13 a 20 .11.2022	Coordenação: Cláudia Andrade; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Carla Pereira	4 alunos do 9.º ano	Computador; Projetor
122	1 2 3	3.2.1	The Old Man and the Sea (1999), Alexander Petrov, ou outro filme a designar	Utilizar o cinema para sensibilizar para questões ambientais. Ampliar a integração de conteúdos interdisciplinares	Clube Eco-Escolas	14 a 18.11.2022	Elementos do CCC/PNC e docentes do Clube Eco-Escolas	Alunos 3.º Ciclo e Secundário	Sala de aula
123	3		Exposição itinerante	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos das várias escolas inscritas no PBL com destaque para os da nossa escola.	Baú de Leitura	16 a 13.11.2022	Dinamizadoras do PBL	Comunidade educativa	Fio de pesca, paredes ou expositores
124	1 3	3.2.1	Dia Nacional do Mar	Sensibilizar para a importância do mar na nossa sociedade	Clube Eco-Escolas e Clube de Cinema	16.11.2022	Eco monitores e professores clube de cinema	Comunidade Educativa	Nenhum

125	1		Dia da Filosofia – Convite ao questionamento e à reflexão com o tema deste ano	Aumentar a percentagem de sucesso - Dar a conhecer o dia em que a UNESCO instituiu para a celebração da efeméride e a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento. Pretende-se incentivar o pensamento crítico e a mútua compreensão e a valorização da filosofia no quotidiano, indo de encontro às novas realidades.	Filosofia	17.11.2022	Grupo disciplinar de Filosofia	- As turmas selecionadas.	As salas de aula e biblioteca.
126	1 3			Promover a interculturalidade; sensibilizar para a aprendizagem e importância da Língua Francesa; Divulgar o cinema francês	Francês	17.11.2022	grupo 320	8.º 2 8.º 3 9.º 1 9.º 6	transporte até ao Centro Comercial Fórum Madeira
127	4	3	Dia Dia Mundial em memória das vítimas da estrada	Sensibilizar para a importância da segurança rodoviária	Projeto PRER	19.11.2022	Alberto Nunes Luís Figueira	Comunidade educativa	Exposição virtual, computador, tela e videoprojetor
128	1 3		Atelier - Primeiros Socoros	Adquirir conhecimentos de primeiros socorros e procedimentos em caso de emergência.	AEC - Prémio Infante Dom Henrique	19.11.2022	Cruz Vermelha Portuguesa e Monitoras do Prémio	Alunos do Prémio Infante Dom Henrique	a definir
129	3		<i>Thanksgiving</i> (decorações)	Sensibilizar a comunidade escolar em geral (e os alunos envolvidos, em particular) para a diversidade de culturas e tradições	Inglês	24.11.2022	G330	Comunidade escolar	

130	1 3		Comemorar o Dia Mundial da Ciência: - Circuito das Ciências; Lanche do departamento;	<ul style="list-style-type: none"> "- Promover o gosto pelas disciplinas do departamento; - Estimular nos alunos o caráter mais prático e mais lúdico das disciplinas do departamento; - Promover união, diversão, entretenimento e companheirismo entre os participantes; - Proporcionar desafios diferentes, com variadas provas que envolvam habilidades, criatividade, raciocínio, agilidade, conhecimento e estratégia; - Promover o espírito de competição saudável; - Reconhecer a importância da interdisciplinaridade; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; 	Todos os grupos do departamento CENT Grupos: 230, 500, 510, 520, 530 e 550	24.11.2022	Departamento CENT	Comunidade Educativa	A cargo dos grupos intervenientes
131	3		Dia mundial da ciência - astronomia	Comemorar o dia da ciência	Ciências Físico-químicas	24.11.2022	Grupo 510	comunidade educativa	
132	1 3		Exposição - Moleculares moleculares	Consolidar conhecimentos e comemorar o Dia da Ciência	Físico Química	24.11.2022	Rosalina Freitas	8.º2	
133	1 3	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Palestra presencial: "3 segundos cruciais" Oradora: Doutora Ana Mourão (Professora no Departamento de Física no Instituto Superior Técnico de Lisboa e Investigadora do CENTRA)	Comemorar o dia mundial da ciência; Estimular o gosto pelo estudo Física; Adquirir e consolidar conhecimentos nomeadamente sobre as três Leis de Newton; Estabelecer ligação com a Universidade; Relacionar as três Leis de Newton com a segurança rodoviária; Educar para a adoção de comportamentos seguros na estrada.	Física e Química A	24.11.2022	Cláudia Gouveia; Filipa Cândido; Rosalina Freitas	alunos do secundário	sala de sessões (projektor e computador)

134	1 3	3.2.1	Hastear da Bandeira Verde no Município	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	25.11.2022	Carla Jardim	Comunidade Educativa	Nenhum
135	1 3	3.2.1	Cultivo de searas de trigo/Mercadinho	Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	Fim de novembro a dezembro	Eco monitores e eco alunos	Comunidade Educativa	vasos reutilizados/trigo
136	1 3	3.2.1	Decoração da árvore de Natal da cantina com materiais reutilizados	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	dezembro	Monitores dos clubes Eco-Escolas e Artes	Comunidade Educativa	Cola quente, cordel, rolhas de cortiça, arame
137	3 4	3.1.1	Realização de uma lembrança alusiva à época de natal.	Celebrar o nascimento de Jesus. Diversificar as formas de aprendizagem; Elevar o nível cultural dos alunos. Criar laços afetivos	EMRC	dezembro	Ana Faria	Alunos do 2.º ciclo	
138	1 3	3.2.1	Criação de eco adereços natalícios (Cantina / Gab. 4.13 e 3.07)	Desenvolver a motricidade fina; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; fomentar o espírito natalício; reutilizar materiais usados; promover o vínculo entre alunos e professores; estimular a manifestação de opiniões	Ed. Especial	dezembro	Grupo 700EE e Tânia Andrade	Alunos EE / Comunidade educativa	Materiais usados e reutilizáveis; cola; tesoura

139	3	3.1.1.	Presepio químico	Utilizar a linguagem química nesta época festiva. Conhecer os materiais de laboratório; Fomentar o interesse dos alunos pelo estudo da Química.	Ciências Físico-Químicas	dezembro	Filipa Cândido Carla Pereira Rosalina Freitas Tânia Andrade	turmas dos docentes	_____
140	1 2 3		Decoração da Árvore de Natal Prof. João Brás	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos e professores; - Reconhecer a importância dos conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas do departamento e a sua utilização em diferentes aspetos do dia-a-dia e nas tradições; - Promover a aquisição de saberes, numa perspetiva interdisciplinar. - Mudar comportamentos face ao ambiente utilizando materiais recicláveis - desenvolvimento sustentável. 	Todos os grupos do departamento CENT Grupos: 230, 500, 510, 520, 530 e 550	dezembro	Departamento CENT	Comunidade Educativa	Árvore de Natal, iluminação, trabalhos dos alunos
141	1 3		Visita ao Presépio de Câmara de Lobos e decorações Natalícias	Conhecer as tradições relacionadas com o Natal; Ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; Saber partilhar as vivências; Saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; Desenvolver o espírito de equipa, cooperação e partilha; desenvolver o espírito crítico	A. Ocupacionais; Cidadania e Desenvolvimento; HGP; História	dezembro	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Acompanhamento das Técnicas

142	1 2 3	3.1.4	Ação de sensibilização "Interculturalidade: Racismo e Xenofobia"	Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.	CD	dezembro	Carla Pereira/Gertrudes Vieira/dinamizado ras do Projeto ART'THEMIS+ Madeira	9.º1 9.º3	Sala de aula
143	3	3.1.1.	Concurso "Ponte de Esparguete"	Incentivar o interesse dos alunos do 9º Ano e do Ensino Secundário, estimulando a criatividade na procura de soluções engenhosas para o problema proposto. Para tal, os alunos são desafiados a construir uma ponte utilizando como material de construção a massa esparguete, aplicando os conhecimentos e as competências adquiridas na área da física, bem como as suas capacidades criativas.	Ciências Físico-químicas, Física e Química A e Física	dezembro	Grupo 510	9.º ano e 12.º ano	Esparguete, cola- quente
144	1 3	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.5	Campanha de recolha de bens e alimentos com a AMI	Promover o sentido de solidariedade; Sensibilizar os alunos para a importância do consumo sustentável	DAC - CN e FQ, CD 9º1 9º2	dezembro	Carina Fernandes; Carla Pereira; Filipa Cândido; Miguel Ganança;	comunidade educativa	caixa para colocar os donativos, placar
145	3	3.1.1	Palestra - Quimica no dia-a-dia	Promover o gosto pela ciência	Ciências Físico-químicas	dezembro	docentes de FQ - 8.ºano	8.º ano	sala 2.10

146	3		Decoração da Árvore de Natal -piso 0 - com ornamentos musicais	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito dos temas trabalhados.	Educação Musical	dezembro	Conceição Abreu e Teresa Reis	Comunidade escolar encarregados de educação	Materiais selecionados pelos alunos e encarregados de educação; Árvore de Natal.
147	3		"Inauguração do Presépio"	Produzir e realizar espetáculos diversificados; Valorizar o património cultural e histórico madeirense.	Educação Musical	dezembro	Conceição Abreu e Teresa Reis	Comunidade escolar encarregados de educação	Instrumentos acústicos e material de som
148	1 3	3.2.1	Conselhos Eco-Escolas	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	dezembro fevereiro junho	Eco monitores e eco alunos	Membros do Conselho Eco-Escolas	Nenhum
149	1 2 3	3.1.4	Projeção do filme "O Sonho de Wadja"	Incutir à comunidade educativa a importância dos direitos humanos	Todas as disciplinas e CCC-PNC	05 a 9.12.2022	Luisa Vieira, Rui Silva	Turmas a definir	Espaço a definir
150	1 3	3.1.5	Chá comemorativo do dia internacional da pessoa com deficiência e angariação de donativos (para associação ainda a definir)	Comemorar a Inclusão; sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Inclusão; valorizar a partilha; angariar donativos para doar a uma instituição	Ed. Especial	07.12.2022	Grupo 700EE e Tânia Andrade	Comunidade educativa	Loiça (chavenas, colheres, faca, etc); toalha de mesa; guardanapos; alimentos

151	3		Exposição alusiva ao Natal na EBSLMSD	<ul style="list-style-type: none"> - Animar e embelezar o espaço/escola, tornando-o num ambiente valorizador das suas qualidades. - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Utilizar diferentes meios expressivos de representação. - Realizar produções plásticas usando os elementos da Comunicação e da forma visual. - Desenvolver nos alunos a capacidade interventiva para a valorização do espaço escolar. - Desenvolver competências tecnológicas. - Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos. 	Educação Tecnológica do 2.º ciclo	07.12. 2022 a 11.01 2023	Todos os professores e alunos de ET do 5.º e 6.º anos	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Hall de entrada do do 1.º piso, sala dos professores, página web da escola
152	1	3.3.1.	Dia Internacional dos Direitos Humanos - Visualização de um filme	Sensibilizar os alunos para a relevância dos valores de cidadania, promovendo e reforçando uma consciência crítica e reflexiva.	Filosofia/Psicologia B, Cidadania e Desenvolvimento, Clube de cinema	12.12.2022	Grupo disciplinar de Filosofia	- As turmas selecionadas.	Salas de aula, computador, projetor de vídeo e colunas.
153	1		Construção do separador do caderno diário para o segundo período com elementos alusivos ao Natal.	Comemorar o Natal.	HGP	12 a 16.12.2022	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	5.º ano e 6.º ano	Sem recursos previstos

154	3		Chá com letras	Promover o convívio saudável entre os elementos da comunidade.	Baú de Leitura e Grupos 200 e 300	14.12.2022	Dinamizadoras do PBL e professores dos grupos 200 e 300	Pessoal docente e pessoal não docente	Cartolinas, termos com água quente, chávenas
155	3	3.1.2	"Cantigas de cá de dentro".	Divulgar as músicas tradicionais madeirenses de Natal	Português	16.12.2022	Professores de Língua Portuguesa / Português e aluno	Comunidade escolar	Projeto
156	1 3	3.2.1	Hastear da Bandeira Verde na escola	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	16.12.2022	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
157	1 2 3		I.ª Sessão da Sétima Arte (filme a designar)	Sensibilizar a comunidade educativa para o cinema como uma arte	Todas as disciplinas	16.12.2022	Membros do CCC-PNC	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10)
158	1	3.1.1	Comemoração do <i>Christmas</i> : Troca de postais de Natal, com a Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco; Divulgação de canções e tradições natalícias; Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula.	Interagir com outros alunos através da troca (intercâmbio) de postais de Natal; Expressar votos natalícios; Desenvolver a expressão oral e escrita; Valorizar o empenho e a criatividade dos alunos; Viver o espírito natalício; Dinamizar a comemoração desta festividade; Divulgar a atividade e/ou trabalhos através do jornal da escola e/ou na sala de aula.	Inglês (grupo 220)	16.12.2022	Professores de Inglês (2.º ciclo)	Troca de postais de Natal: Alunos do 2.º ciclo da nossa Escola e da Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco e respetivos professores da disciplina.	Marcadores; Cartolinas vermelhas e verdes; Folhas coloridas A4: vermelhas e verdes; <i>Blue-tack</i> ; Cola; Fita-cola; Pioneses.

159	1 3	3.1.1	Jogos do CRJM	Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico-abstrato; Fomentar o gosto pela matemática.	Matemática	16.12.2022	Grupo 500	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Sala
160	1 3		Almoço de Natal	Reforçar os laços de convívio	AEC	16.12.2022	CE AEC	Pessoal docente e não docente	Cantina
161	1 2 3	3.1.1	Divulgação Robotica	Dar a conhecer a comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no clube, através de vídeos e/ou notícias no Jornal da Escola.	Clube Robotica	Épocas festivas (Halloween, Natal, Inverno, etc) Última semana de aulas do período	Professores dinamizadores do clube	Comunidade educativa	Computadores ,Internet (salas informática) KiTs Arduino, microBit, WeDo e EV3
162	1 2 3	3.1.1	Celebrar os dias festivos com Realidade Aumentada	Celebrar os dias festivos utilizando aplicações de realidade aumentada (ex: Quiver, Quiver Mask).	TIC	Épocas festivas (Halloween, Natal, Inverno, etc) Última semana de aulas do período	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Tablets, computadores, Internet e router wi-fi
163	3		<i>Christmas</i> - uso de camisolas alusivas à época + <i>Christmas Carols</i>	Viver a quadra natalícia, promovendo a criatividade e alegrando o ambiente escolar.	Inglês	Final do 1.º período	G330	Comunidade escolar	
164	2 3	3.1.1	Criação de peças decorativas de natal em madeira para a árvore de natal João Brás	Dar a conhecer, através da experiência, o processo de criação de peças cerâmicas decorativas	Educação Tecnológica 7.º1, 7.º4, 7.º5 e 7.º6	Final do 1.º período	Martinho Pedro	Comunidade escolar	Salas 1.23 e 1.25; madeiras; máquinas; ferramentas

165	2 3		Concerto de Natal dos alunos do ensino articulado em parceria com a Associação de Jazz "Melro Preto".	1. Proporcionar aos alunos a oportunidade de tocar em grupo com os colegas e outros músicos, arranjos de temas de natal. 2.Festejar a época natalícia.	Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento da turma 2 do 7.º ano e a associação de Jazz "Melro Preto"	Final do 1.º período	Décio Abreu	Comunidade escolar	Espaço a designar.
2.º Período (03 de janeiro a 31 de março)									
166	1 2 3 4	3.1.1	<u>Visita de estudo:</u> Ida de autocarro a partir de Câmara de Lobos à freguesia do Curral das Freiras	Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais do povoamento e das atividades económicas. Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura.	DAC-História e Geografia	2.º período	Betty Freitas e Teresa Beijoca	8.º 1	Almoço Volante e Lanche (da responsabilidade dos alunos) / Autocarro da Rodoeste ou da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (a solicitar)/ Autorização dos EE
167	2 3		Mural dos escritores	Descobrir autores de expressão portuguesa.		2.º período	Professores de Português e alunos	Comunidade escolar	Folhas

168	1 2 3 4	3.1.1	<u>Visita de estudo:</u> Museu Fotografia Vicentes - Funchal	<p>Permitir a tomada de conhecimento de aspetos da dinâmica cultural no passado, no presente e no futuro, significativas para a herança histórica, económica, cultural e geográfica da RAM (Região Autónoma da Madeira) nomeadamente, através do registo fotográfico. Sensibilizar para a História regional contemporânea. Sensibilizar para a diversidade de fontes históricas.</p> <p>Promover a preservação do património regional.</p> <p>Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura.</p>	História e Geografia	2.º período	Betty Freitas e Teresa Beijoca		Almoço Volante e Lanche (da responsabilidade dos alunos) / Autocarro da Rodoeste ou da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (a solicitar)/ Autorização dos EE
169	3		Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) Fase Escola	Questionário e circulação de bicicleta numa pista protegida de educação rodoviária.	Projeto PRER	2.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Alunos	Campo/ginásio da escola, bicicletas, sinais de trânsito, folha de registo por aluno
170	3		Prova de Orientação Rodoviária (POR) Fase Escola	Percurso apeado traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo acerca dos sinais e regras de trânsito.	Projeto PRER	2.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Alunos	Folha de registo de respostas por equipa, cronómetro
171	3	3.1.1	Exposição de Primavera - Tema: As borboletas	1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte como meio de comunicação; 4. Desenvolvimento da motricidade fina 5. Valorizar e reconhecer as produções realizadas pelos alunos do CAA, propiciando uma forma de comunicação específica com as obras, seja como experiência de ordem estética (conteúdo curricular de Arte), seja no plano do conhecimento.	Educação Visual - CAA	2.º período	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Telas, pinceis, paletas,acrílicos, folhas de papel para origami

172	4	3	Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) Fase Regional	Questionário e circulação de bicicleta numa pista protegida de educação rodoviária.	Projeto PRER	2.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Vencedores da fase Escola	Material fornecido pelo PRER
173	1 3	3.1.1 3.1.2	Maleta Pedagógica "Máquina da tempo"	- Trazer o Arquivo/Biblioteca da Madeira à escola, com a dinamização de jogos e atividades relacionadas com o seu serviço; - Sensibilizar para a importância, tradição e história que o turismo tem na Madeira e no Porto Santo, bem como dos aspetos mais relevantes do património sociocultural; - Ler e interpretar um texto dramático, valorizando a diversidade cultural, turismo e comunidade.	Educação Especial e Português	2.º período	Ângela Almeida	8.º5	Sala de aula
174		3	Prova de Orientação Rodoviária (POR) Fase Regional	Percurso apeado traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo acerca dos sinais e regras de trânsito.	Projeto PRER	2.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Vencedores da fase Escola	Material fornecido pelo PRER
175	1 2 3		Visita de estudo às Grutas e ao Centro de Vulcanismo de São Vicente e Visita de estudo ao Núcleo Museológico Rota da Cal	"- Conhecer o Centro de vulcanismo de S. Vicente. - Caracterizar os diferentes tipos de erupções vulcânicas. - Distinguir os materiais expelidos por um vulcão. - Conhecer o tipo de vulcanismo que deu origem à Ilha da Madeira. - Conhecer o Núcleo Museológico Rota da Cal. - Conhecer o processo de produção da Cal. - Observar o afloramento de calcários marinhos e os fósseis marinhos com mais de 5 mil de anos. - Promover o convívio entre os intervenientes.	Ciências Naturais	2.º período	Professores: Marco Andrade; Goreti Fernandes	7.º ano	Transporte da CMCL e lanche

176	1 2 3		Museu da Baleia- Os cetáceos vão à escola: Ecossistemas- Dinâmicas de interação entre os cetáceos e o ambiente.	- Conhecer dinâmicas de interação entre os cetáceos e o ambiente.	Ciências Naturais	2.º período	Professoras: Gertrudes Vieira; Lígia Nóbrega	8.º ano	Sala de aula
177	1 2 3		Visita de estudo à Estação de Biologia Marinha do Funchal	"- Reconhecer a importância da biodiversidade; - Identificar vários ecossistemas; - Sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável; - Estimular o gosto pela ciência e pela investigação; - Fomentar relações interpessoais.	Biologia e Geologia	2.º período	Professor Marco Andrade	10.º ano	Transporte e lanche
178	1 2 3		Visita de estudo ao Museu da Baleia	"- Observar o Museu da Baleia; - Conhecer o trabalho desenvolvido neste Museu; - Conhecer dinâmicas de interação entre os cetáceos e o ambiente.	Ciências Naturais	2.º período	Professoras: Gertrudes Vieira; Lígia Nóbrega	8.º ano	Transporte e lanche
179			Visita de estudo aos laboratórios de Biologia da Universidade da Madeira	"- Conhecer os laboratórios de Biologia da UMA;- Conhecer os projetos/trabalhos desenvolvidos nestes laboratórios;Complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia;- Estimular o gosto pela Ciência e pela investigação;	Biologia	2.º período	Professoras: Isabel Abreu e Lígia Nóbrega	12.º ano	Transporte e lanche
180	3	3.1.3	Ação de sensibilização: A sexualidade na adolescência	Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais. Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde.	Cidadania e Desenvolvimento	2.º período	Enfermeira do Centro de Saúde de Câmara de Lobos	8.º1	

181	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Atividades e projetos regionais (Projeto ACORDE)	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos	Ateliê das Artes	2.º período	Ateliê das Artes	Alunos inscritos no clube e Comunidade Educativa/Regional	Materiais a definir
182	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Participação na Semana Regional das Artes	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos	Ateliê das Artes	2.º período	Ateliê das Artes	Alunos inscritos no clube e Comunidade Educativa/Regional	- transporte; -Material necessário para desenvolver o projeto apresentado.
183	3		Visita de estudo ao museu etnográfico da R.Brava	Conhecer os ofícios/profissões que se desenvolveram na Madeira ao longo dos tempos.	HGP	2.º período	Professores de HGP	5º ano	Transporte
184	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	CRIAMAR_CriaPoesia 8ª Edição	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; - Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; - Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; - Estimular a pesquisa de autores / obras nacionais; - Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores, de Cabo Verde e das Canárias; - Proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens através de um intercâmbio entre as ilhas.	Ateliê das Artes	2.º período	Ateliê das Artes	Comunidade Regional	Materiais a definir

185	1		Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicentes	Sensibilizar para a História regional contemporânea; sensibilizar para a diversidade de fontes históricas; Promover a preservação do património regional	História/Geografia	2.º período	Teresa Beijoca	9.º5	Transporte
186	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Criativ'ARTE	1. Sensibilizar para importância da Arte; 2. Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; 3. Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Ateliê das Artes	2.º e 3. período	Ateliê das Artes	Comunidade Regional	Materiais a definir
187	1 2 3 4	1	Painéis - Profissões	Ajudar os alunos de 9.º ano a escolher o percurso escolar no ensino secundário	EAEC	Ao longo do ano letivo	EAEC	9.º ano	_____
188	1 2 3	3.1.1	Visualização de vídeos no âmbito do tema Tecnologia	*Despertar a curiosidade do aluno através da visualização de vídeos alusivos a diversos temas abordados em aula, nomeadamente sobre a Tecnologia; *Instruir, apresentar exemplos, explicações e informações sobre processos tecnológicos.	Educação Tecnológica	janeiro	Martinho Pedro	Turmas 7.º1	Sala 1.23 Computador, Tela, Video projetor, colunas

189	1 3	3.1.1	3.2.1	Exposição dos trabalhos das turmas do 1º turno: 8.º1, 8º2, 8.º3, 8.º4 e 8º5 no âmbito da Técnica do Quilling.	*Aquisição de uma linguagem plástica, por parte dos alunos, centrada na exploração do papel; *Descobrir o papel como um material que proporciona o desenvolvimento de técnicas expressivas; *Criar composições e objetos desde a bidimensionalidade à tridimensionalidade, através de diversas técnicas: dobrar, curvar, enrolar, cortar, colar e sobrepor papel; *Dar a conhecer à comunidade educativa os projetos elaborados no âmbito da expressividade do papel.	Educação Tecnológica	janeiro	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade educativa	Espaço de exposição (átio do piso 1 ou 2), mesas, placar.
190	1			"Reis"	Produzir e realizar espetáculos diversificados; Valorizar o património cultural e histórico madeirense.	Educação Musical	janeiro	Conceição Abreu e Teresa Reis	Comunidade escolar	Instrumentos acústicos e material de som
191	1 3			Atelier - Orientação	Adquirir conhecimentos de orientação	AEC - Prémio Infante Dom Henrique	janeiro	Professor Elói, associação de orientação da Madeira e Monitoras do Prémio	Alunos do Prémio Infante Dom Henrique	a definir
192	3 4			Visita de estudo à oficina do Mestre Carlos Jorge no Funchal	Valorizar o património cultural e histórico madeirense.	Educação Musical	janeiro	Conceição Abreu e Teresa Reis	Alunos	Transporte. Lanche.

193	1 3 4	3.1.1; 3.3.1	Formação: "O painel interativo na sala de aula"	Dotar os professores e educadores de competências que lhes permitam tirar partido das principais funcionalidades do quadro interativo Promethean. Conhecer as principais aplicações do quadro interativo (Whiteboard, Annotation, Timer, Spinner, Capture) Utilizar o quadro interativo em conjugação com o PC. Trabalhar com o quadro interativo e os tablets na sala de aula. Trabalhar com o quadro interativo em ensino remoto. Integrar o quadro interativo nas atividades das plataformas de educação digitais / Manuais Digitais	Equipa de Formação	janeiro	Equipa de Formação Formador (Duarte Nóbrega)	Docentes de todos os grupos disciplinares	Sala a designar, quadros prometheam, computador e projetor.
194	1 3		Visita à fábrica Insular	Conhecer profissões diferentes; conhecer diferentes atividades económicas; Ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; Saber partilhar as vivências; Saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; Desenvolver o espírito de equipa, cooperação e partilha	A. Ocupacionais; Cidadania e Desenvolvimento; HGP; História	janeiro	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Acompanhamento das Técnicas
195	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Exposição de Educação Visual (virtual)	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do primeiro período, no sentido de promover o gosto pela disciplina; - Incentivar o gosto pela arte; - Incrementar o sentido crítico/estético nos alunos.	Ed. Visual	janeiro a fevereiro	Grupo 600	Comunidade escolar	Placares verticais Piso 2 Pioneres PC internet

196	1		Visita ao Museu da cidade do Açúcar; Museu de arte Sacra e Sé do Funchal	Conhecer o espaço físico do Museu do Açúcar; - Conhecer o espólio do museu e reconhecer a importância da cultura do açúcar no quotidiano da cidade do Funchal entre o final do século XV e os meados do século XVII; conhecer o espólio de arte existente no museu; - compreender as características da arte do Renascimento; - diversificar estratégias de aprendizagem; - promover o convívio entre os participantes	História	janeiro a fevereiro	Delta Pereira	8.º2	Transporte
197	2 3		Dia Mundial da Escrita à mão	Dinamizar o gosto pela escrita. A arte de bem escrever. Concurso de caligrafia.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	16 a 30.01.2023	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Turmas do 2º ciclo	folhas A4, canetas, lápis, fotocópias.
198	2 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos dos alunos do 7.º ano do primeiro turno	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Tecnológica nas turmas do 7.º ano do primeiro turno	Educação Tecnológica 7.º1, 7.º4, 7.º5 e 7.º6	23 a 27.01.2023	Martinho Pedro	Comunidade escolar	Espaço de exposição; mesas.
199	2 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos dos alunos do 9.º ano do primeiro turno	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Tecnológica nas turmas do 9.º ano do primeiro turno	Educação Tecnológica 9.º5 e 9.º6	23 a 27.01.2023	Martinho Pedro	Comunidade escolar	Espaço de exposição; mesas.

200	1		Ação de sensibilização para o colecionismo - Casa-Museu Frederico de Freitas	Promover p gosto pelo colecionismo. Valorizar o património local/regional	História	fevereiro	Albertina Sá	9.º2	
201	1 3	3.2.1	Criação de eco adereços alusivos ao Carnaval (Gab. 4.13 e 3.07)	Estimular a sensibilidade estética, criatividade, capacidade de comunicação, aptidões técnicas e manuais	Ed. Especial	fevereiro	Grupo 700EE	Comunidade educativa	Materiais usados e reutilizáveis; cola; tesoura
202	1 3		Ação de sensibilização - Violência no Namoro (Com a colaboração da UMAR Madeira)	Consciencializar e alertar os jovens para os comportamentos abusivos nas relações de intimidade; trabalhar as questões da sensibilização, prevenção e educação para a cidadania e igualdade	Ed. Especial	fevereiro	Grupo 700EE	Alunos	Biblioteca; computador; videoprojetor
203	1 3	3.2.1	Ações de sensibilização: "O valor da água" - ARM	Sensibilizar para: - a importância da água nos seres vivos; - a redução no consumo de água.	Cidadania e Desenvolvimento e Clube Eco-Escolas	fevereiro	Lígia Nóbrega	5.º 3	Computador, colunas e videoprojetor
204	1 2 3	3.3.1	Atividades alusivas à "Segurança na internet"	Conhecer a rede riscos e desafios; Sensibilizar para os cuidados a ter na utilização da Internet; Regras de cidadania na Internet; Sensibilizar para o Cyberbullying e para a segurança na Internet.	TIC	fevereiro	CTIC, Equipa de TIC, Professores do grupo 550	Comunidade educativa	Salas de informática

205	1 3		Assistir ao desfile de carnaval de Câmara de Lobos	Ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; saber partilhar as vivências; saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; desenvolver o espírito de equipa, cooperação e partilha; interiorizar a importância de cumprir as regras de segurança	Cidadania e Desenvolvimento; Educação Física; Educação Musical	fevereiro	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Acompanhamento das Técnicas
206	1 3	3.2.1	Decoração da Páscoa (Almoço)	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas e Clube das Artes	fevereiro a março	Monitores dos clubes Eco-Escolas e Artes	Comunidade Educativa	Cordel, bostick
207	1 3 4	3.1.1	Formação: "O bem estar na carreira docente: um caminho para o sucesso"	Promover o Autoconhecimento e a Autoestima; Compreender a importância da gestão do stress para o equilíbrio da vida pessoal e profissional; Reconhecer o impacto do stress na qualidade de vida e na saúde; Operacionalizar técnicas e competências para uma melhor gestão individual e organizacional do stress.	Equipa de Formação	fevereiro a março	Equipa de Formação (Formadora: Sofia Henriques)	Docentes de todos os grupos disciplinares	Sala a designar, computador e projetor.
208	3		<i>Saint Valentine's Day</i> Love is in the air (decorações e acessórios)	Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições.	Inglês	14.02.2023	G330	Comunidade Escolar	cartolinas vermelhas
209	1 3		Jantar de carnaval	Reforçar laços de convívio	AEC	17.02.2023	CE AEC	peçoal docente e não docente	cantina
210	1 2 3		II.ª Sessão da Sétima Arte (filme a designar)	Sensibilizar a comunidade educativa para o cinema como uma arte	Todas as disciplinas	março	Membros do CCC-PNC	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10)

211	1 3	3.2.1	Concurso/Exposição: "Uma turma, um espantalho"	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	março	Eco monitores	Turmas de todos os níveis de ensino	mesas, cordel.
212	3 4	3.1.1	Dia do Pai: Exposição Elaboração de textos, quadras... Realização de uma lembrança para entregar ao pai.	Comemorar o Dia do Pai. Refletir em conjunto acerca da figura do «Pai» na nossa sociedade. Celebrar uma data de particular significado no nosso universo cultural.	EMRC	março	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads
213	1 3		Treino - Campismo e atelier de culinária	Adquirir conhecimentos de campismo e culinária	Monitoras do prémio	março	hefes do 1082 e Monitoras do prémio	Alunos do PIDH	material diverso
214	3	3.1.1	Páscoa: Exposição de trabalhos alusivos à Páscoa Realização de uma lembrança sobre a Páscoa	Sensibilizar para o significado da Páscoa. Transmitir os valores cristãos, associados a esta festividade. Conhecer o facto histórico e a sua relevância religiosa. Conhecer as tradições locais e regionais associadas à Páscoa	EMRC	março	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads
215	1 3		Atividades de Desporto Adaptado - Boccia, Goalball, Voleibol Sentado (com a colaboração do núcleo AMA)	Dar a conhecer e proporcionar a prática de diferentes modalidades de desporto adaptado; sensibilizar a comunidade educativa para a diferença e inclusão.	Ed. Especial	março	Grupo 700EE e prof.ª Tânia Andrade	Comunidade educativa	Ginásio; fita para marcar o campo; cadeiras
216	2	3.1.4	Visita de estudo ao Museu de imprensa da Madeira	Contribuir para a redução do insucesso e abandono escolar com iniciativas que captem o interesse dos alunos; Desenvolver o interesse pela cultura;	EV/ET	março	Prof Raul Babo	5º4	

217	1 3		Visita à esquadra da Policia de Câmara de Lobos	Conhecer profissões diferentes; ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; saber partilhar as vivências; saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; desenvolver o espírito de equipa, cooperação e partilha	A. ocupacionais; Cidadania e Desenvolvimento; HGP; História	março	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Transporte da DRE; acompanhamento das Técnicas
218	1 2 3	3.3.1.	Projeto Moon Camp	Promover a interdisciplinaridade	TIC e FQ	março	Profs. Emanuel Camacho e Filipa Cândido	9.º2	Salas de informática
219	2 3	3.1.2 2.1.2	LTT_Madeira	Promover o contato dos nossos alunos com os alunos dos países parceiros. Envolver os alunos nas atividades planeadas no âmbito do projeto Erasmus+_BUGS .	Inglês; Geografia; Eco-Escolas	março	Coordenação: Cláudia Andrade; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Carla Pereira	9.º2	Computador; Projetor
220	1 2 3 4		Dia da Mulher	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos. Reconhecer o papel da mulher, como ser humano ativo na sociedade. Promover a socialização - convívio entre alunos e professores	Grupo disciplinar 430 Economia e Contabilidade	08.03.2023	Todos os elementos do grupo disciplinar	Comunidade Educativa	Flores, rafia, cartões com dedicatórias.
221	1 2 3	3.1.4	Comemoração do "Dia Mundial da Matemática e do Pi"	Fomentar o gosto pela Matemática; Desenvolver as capacidades matemáticas e científicas e o desenvolvimento pessoal e social; Favorecer o trabalho cooperativo.	Matemática	14.03.2023	Professores de Matemática do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Jogos didáticos; Tablet ou computador; Cartolinas e cores; Placares

222	3		<i>Saint Patrick's Day</i> - Confecionamento de bolos alusivos ao dia + uma peça de roupa verde + moldura móvel decorada	Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições.	Inglês	17.03.2023	G330	Comunidade Escolar	
223	1 3		A Francofonia	Promover a interculturalidade; sensibilizar para a aprendizagem e importância da Língua Francesa; Divulgar o cinema francês	Francês	20.03.2023	grupo 320	Comunidade Educativa	
224	1 3	3.2.1	Comemoração do Dia da Água	Sensibilizar para a importância ecológica e económica dos diferentes ecossistemas para o equilíbrio do planeta	Clube Eco-Escolas	22.03.2022	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
225	3		Exposição alusiva à Primavera EBSLMSD	<ul style="list-style-type: none"> - Animar e embelezar o espaço/escola, tornando-o num ambiente valorizador das suas qualidades. - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Utilizar diferentes meios expressivos de representação. - Realizar produções plásticas usando os elementos da Comunicação e da forma visual. - Desenvolver nos alunos a capacidade interventiva para a valorização do espaço escolar. - Desenvolver competências tecnológicas. - Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos. 	Educação Visual - 5º ano e Educação Tecnológica- 6º ano	22.03 a 26.04.2023	Todos os professores e alunos de ET do 5.º e 6.º anos	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Hall de entrada do PBX - 2.º pisso, sala dos professores, página web da escola

226	3		Diálogo inter-religioso promovido pelo professor na sala de aula sobre a Páscoa.	Reconhecer a diferenças entre as várias religiões, bem como promover os valores de respeito e tolerância religiosa.	HGP	27 a 31.03.2023	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	Alunos de 5.º e 6.º anos.	Sem recursos previstos
227	1	3.1.1	Comemoração da <i>Easter</i> : Realização do concurso: " <i>Easter Egg Hunt</i> "; Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula.	Assinalar uma data comemorativa no âmbito da cultura dos países anglófonos; Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições; Dinamizar a comemoração desta festividade; Divulgar a atividade e/ou trabalhos através do jornal da escola e/ou na sala de aula.	Inglês (grupo 220)	31.03.2023	Professores de Inglês (2º ciclo)	Alunos do 2.º ciclo Concurso " <i>Easter Egg Hunt</i> ": alunos do 5.º ano, 3 equipas (por turma) compostas por 3 elementos cada (36 alunos).	Prémios para os concorrentes vencedores (1.º, 2.º e 3.º classificados); Folhas para os diplomas; Folhas amarelas para os certificados; 100 bolas; Cronómetro; Grelha com os nomes dos concorrentes para registrar tempos e bolas recolhidas.
228	1 3		Almoço da Páscoa	Reforçar laços de convívio	AEC	31.03.2023	CE AEC	Pessoal docente e não docente	
229	1 2 3	3.3.1	A poesia está no ar...	Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo; Ouvir e ler em voz alta, recitar poemas, descobrir rimas; Jogos lúdicos capazes de desenvolver a mente e os sentidos; criar poemas; Digitar os seus poemas; Assinalar / comemorar o Dia Mundial da Poesia (21 de março).	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Final do 2.º período ao início do 3.º período	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	2.º ciclo	Caderno; Folhas A4 (brancas e coloridas); tablet; computador; canetas; cola; poemas variados...

230	1 2 3	3.3.1	Celebrar os dias festivos com Realidade Aumentada	Celebrar os dias festivos utilizando aplicações de realidade aumentada (Quiver e Quiver Mask).	TIC	Épocas festivas Carnaval, Primavera Última semana de aulas do período (Páscoa)	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Tablets, computadores, Internet e router wi-fi
231	1 2 3	3.3.1	Divulgação Robotica	Dar a conhecer a comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no clube, através de vídeos e/ou notícias no Jornal da Escola.	Clube Robotica	Épocas festivas Carnaval, Primavera Última semana de aulas do período (Páscoa)	Professores dinamizadores do clube	Comunidade educativa	Computadores ,Internet (salas informática) KiTs Arduino, microBit, WeDo e EV3
3.º Período (17 de abril a 14 de junho)									
232	3		Confeção de uma refeição Inglesa - <i>English Breakfast</i>	Sensibilizar o público alvo para a diversidade de culturas e promover a socialização.	Inglês	3.º período	G330	Comunidade Escolar	Baked Beans, ovos, salsichas, bacon, pão de forma , cogumelos, tomate.
233	1 3 4	3.1.1 3.3.1	Formação de Informática	Promover o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI. Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores. Desenvolver atividades de utilização de ferramentas interativas;	Equipa de Formação	3.º período	Equipa de Formação Formador Danny Freitas	Docentes de todos os grupos disciplinares	Sala a designar, computador e projetor.
234	1		Roteiro: O Funchal no Renascimento	Promover o trabalho de equipa Promover o gosto pela História Consolidar conhecimentos	História	3.º período	Ana Brito	10.º2	Transporte

235	1 2 3	3.1.4	Jornada das Linguas	Utilizar o cinema para sensibilizar sobre a linguagem oral, escrita e visual na transmissão de mensagens na sociedade	Português	3.º período	Luisa Vieira, Rui Silva e docentes das linguas	Alunos 2.º e 3.º Ciclo e Secundário	Espaço a designar
236	3	3.1.1	Exposição de Verão - Tema: O sol	1. Desenvolver o gosto pela Arte 2. desenvolvido de aptitudes básicas; 3. Reconhecer a arte como meio de comunicação; 4. Desenvolvimento da motricidade fina 5. Valorizar e reconhecer as produções realizadas pelos alunos do CAA, propiciando uma forma de comunicação específica com as obras, seja como experiência de ordem estética (conteúdo curricular de Arte), seja no plano do conhecimento.	Educação Visual - CAA	3.º período	Catarina Marques e Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Telas, pinceis, paletas,acrílicos
237	1 3		Criação de um objeto em cerâmica através de modelação e posterior cozedura.	*Dar a conhecer, através da experiência, o processo de criação de peças cerâmicas utilitárias; *Promover o gosto e estimular nos alunos o carácter mais prático e mais lúdico da disciplina; *Promover união, diversão, entretenimento e companheirismo entre os participantes.	Educação Tecnológica	3.º período	José Décio Abreu; Martinho Morais Pedro; Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade Educativa	Sala 1.23; barro; roda de oleiro; mufla.
238	2		Olimpiadas Física	incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos		3.º período	Luís Figueira	9.º 3 e outros	
239	3		Caminhada	Proporcionar uma atividade lúdica e agradável. Promover hábitos de vida saudável.	DAC (FQ, CN) e EF	3.º período	Carla Pereira, Miguel Ganança e Lúcia Costa	9.º1	

240	1 3		Acantonamento	Proporcionar uma atividade lúdica e agradável. Promover hábitos de vida saudável.	DAC (FQ, CN) e DT	3.º período	Carla Pereira e Miguel Ganança	9.º1	
241	3		Caminhada	Proporcionar uma atividade lúdica e agradável. Promover hábitos de vida saudável.	DAC (FQ, CN) e EF	3.º período	Adriana Gomes e Carla Pereira e Goreti Fernandes	7.º3	
242	3	3.1.1	Museu 3 D	Estimular o gosto pelo estudo da física e das ciências; - Relacionar situações do dia a dia com os fenómenos óticos;	Físico Química	3.º período	docentes de 8.ºano	8.º ano	_____
243	3	3.1.1	Engenho do Mel	Conhecer o método de fabricação do mel	FQ	3.º período	Docentes de FQ de 8.ºano	8.º ano	transporte
244	1 2 3		Sessão de esclarecimento acerca do Suporte Básico de Vida (Cruz Vermelha)	“-Tomar conhecimento da importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular; - Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência; -Executar procedimentos de suporte básico de vida.	Ciências Naturais	3.º período	Professores: Gertrudes Vieira; Miguel Ganança; Carina Fernandes	9.º ano	Transporte ou sala de aula
245	1 2 3		Visita de estudo ao Monte Palace - Jardim Berardo	"- Visualizar in loco minerais, pedras preciosas e rochas.	Ciências Naturais; Biologia e Geologia 11.º ano	3.º período	Professores: Marco Andrade e Goreti Fernandes; Isabel Abreu e Indalina Vieira;	7.º ano e 11.º ano	Transporte e lanche

246	1 2 3		Exposição/feira de minerais e fósseis	Dar a conhecer à comunidade escolar vários tipos de minerais e fósseis, assim como os artigos resultantes do trabalho destes materiais.	Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia	3.º período	Grupo 520	Toda a comunidade escolar	Placards, mesas e cadeiras
247	1 2 3		Museu de História Natural do Funchal	- Estimular o gosto pelo estudo das ciências; - Reconhecer a importância da biodiversidade.	Ciências Naturais...	3.º período	Professoras: Gertrudes Vieira; Lígia Nóbrega	8.º ano	Transporte e Lanche
248			Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira	- Observar "in loco" a fermentação alcoólica e as respetivas transformações.	Biologia	3.º período	Professoras: Isabel Abreu e Lígia Nóbrega	12.º ano	Lanche
249	3		Concurso de declamação de poesia	O concurso visa estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa, incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia, promover a vida e a obra de escritores regionais e nacionais, publicitar a página da internet do projeto e congregar alunos, dinamizadores de bibliotecas e entidades públicas e privadas, em torno de uma atividade cultural inédita.	Baú de Leitura	3.º período	Baú de Leitura	Alunos do ensino básico	impressão do regulamento, cartaz
250			Conjunto de palestras em vídeo chamada sobre métodos de repressão da PIDE, levadas a cabo por uma convidada.	Conhecer os métodos de perseguição, prisão e tortura usados pela PIDE e as estratégias de resistência e sobrevivência usadas pela nossa convidada.	HGP	3.º período	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	6.º ano.	Computador, projetore acesso à internet
251	4	3	Dia Mundial do Trânsito e da Cortesia ao Volante	Sensibilizar o condutor sobre a necessidade de uma condução segura, de forma a prevenir acidentes, de proteger a sua vida e a de outros condutores e passageiros.	Projeto PRER	3.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	Comunidade educativa	Meios digitais

252		3	Sessão de esclarecimento sobre segurança Pela Escola de Condução Segurança Máxima	Sensibilizar os alunos para os conhecimentos necessários para tirar Carta de Condução	Projeto PRER e alunos 12º ano	3.º período	Alberto Nunes Luís Figueira	12.º ano	Sala Sessões Pátio
253	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Participação na Semana Regional das Artes (conclusão e montagem)	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos	Ateliê das Artes	3.º período	Ateliê das Artes	Alunos inscritos no clube e Comunidade Educativa/Regional	- transporte; -Material necessário para desenvolver o projeto apresentado.
254	1 2 3 4	3.1.4	Ciclo de Curtas: Maus tratos / Violência doméstica	Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais e os comportamentos desviantes.	Todas	abril	Elementos do CCC-PNC Comissão de Proteção de Crianças e Jovens Equipa EASE	Comunidade educativa	Sala João Brás (2.10)
255	3 4	3.1.1	Dia da Mãe: Exposição Elaboração de textos, quadras... Realização de uma lembrança para entregar à mãe.	Celebrar uma data de particular significado no nosso universo cultural o Dia da Mãe. Elaborar textos, quadras...	EMRC	abril	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads
256	3		TL/CNL (Triatlo Literário / Concurso Nacional de Leitura)	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Baú de Leitura	abril	Dinamizadoras do PBL		
257	3		Sustentabilidade ambiental e social	Sensibilizar os alunos para um uso mais racional dos recursos com vista a propiciar o bem-estar douradouro das presentes e futuras gerações.	Cidadania e Desenvolvimento	abril a maio	Técnicas de Educação do Projeto Arthémis /Prof. Nélia Ferreira	8.º 1	

258	1 3	3.2.1	Cultivo de manjericos	Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	abril a maio	Eco monitores e eco alunos	Comunidade Educativa	vasos reutilizados/manjericos
259	1 2 3	3.3.1	Projeto Apps for Good	Promover a interdisciplinaridade	TIC e CN	abril a maio	Profs. Emanuel Camacho e Filipa Candido	9.º2	Salas de informática
260	1 3	3.2.1.	Visita de estudo a ETAR de Câmara de Lobos	relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável; compreender o funcionamento da ETAR e conhecer medidas de redução de riscos e de minimização de danos relativos à contaminação da água procedente da ação humana	Rcecionar a mercadoria - 520	abril a maio	Indalina Vieira	CEF - OD - Tipo 4	—
261	1 3		Palestra sobre a Perturbação do Espetro do autismo com a Prof. Margarida Pocinho ou a Terapeuta ocupacional Luísa Caldeira	Capacitar a comunidade educativa na compreensão e aceitação das características próprias do autismo; aumentar o conhecimento e reduzir o estigma negativo do autismo potenciando os efeitos positivos nas pessoas com autismo e em todo o seu contexto	Ed. Especial	abril a maio	Grupo 700EE	Professores / pais / alunos	Biblioteca; computador; videoprojetor
262	1 3		Visita de estudo ao Parque Temático da Madeira	Desenvolver competências pessoais e sociais; fortalecer os laços na relação aluno/aluno e professor/aluno; conhecer a história e tradições madeirenses	Ed. Especial	abril a maio	Grupo 700EE	Alunos EE e professores de EE	Transporte
263	2 3		Roda de leitura	Incentivar o gosto pela leitura; Comemorar o dia mundial do livro (23 abril), reunindo em círculo para ler/ouvir ler; Criar um marcador de página divertido.	Português (Grupo 200)	18 a 28.04.2022	Professores: Nicole Silva, Pedro Monteiro e Elsa Dantas	5.º 1 e 6.º 1	Livro (a decidir); cartolinas; cores, cola...

264	1		Trabalhos de pesquisa sobre o 25 de Abril. Apresentação dos mesmos. (Exposição - mural alusivo ao 25 de Abril)	Esclarecer a importância do dia 25 de Abril – feriado nacional; Promover o debate de ideias nomeadamente, os valores de liberdade e igualdade.	HGP	20 a 22.04.2022	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	5.º ano e 6.º ano	Sem recursos previstos
265	3		Limpeza da praia do Vigário e da praia Formosa	Desenvolver a interdisciplinaridade; promover os valores da cidadania.	Cidadania e Desenvolvimento	21 de abril	José António Chaves	7.º 5	Luvas e sacos fornecidos pela Câmara Mun. De Câmara de Lobos
266	2 3		Maratona de leitura	Fomentar o gosto pela leitura; Celebrar o Dia Mundial do Livro (23 de abril) através de uma atividade de leitura, deliciando-se com o prazer da leitura fora da sala de aula.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	24.04.2022	Professoras: Ana Dantas; Elsa Dantas e Nicole Silva	5.º 2 5.º 3 5.º 4 6.º 2	Livro de "cabeceira" de cada um.
267	1 2 3	3.3.1	Feira Tecnológica GMTE /DRE (Clube de Robótica)	Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa, promovendo a interdisciplinaridade e reforço de relações sociais.	Clube de Robótica/TIC	maio	CTIC Professores dinamizadores do Clube de Robótica	Representação da Escola no projeto GMTE/DRE	Kits de robótica Lego EV3, WeDo2, microBit
268	1 3		Visita aos pavilhões e tapetes da Festa da Flor no Funchal	Ter oportunidade de conviver com os colegas num passeio; saber partilhar as vivências; saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; desenvolver o espírito crítico	Cidadania e Desenvolvimento; Educação Visual; Educação Musical	maio	Raquel Cardoso e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Transporte da DRE; acompanhamento das Técnicas
269	3 4	3.1.1	XII Encontro Regional dos alunos inscritos em EMRC (Dia da Disciplina)	Promover hábitos de convívio entre professores de EMRC e alunos inscritos na disciplina	EMRC	maio	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Transporte

270	1 3		Treino para a jornada de aventura	Prepara-se para a jornada de aventura	Prémio Infante D Henrique	maio	Monitoras do prémio	alunos do prémio	material diverso
271			Visitade estudo ao Palácio de S. Lourenço	Contactar com exemplos de património arquitetónico daregião reconhecendo o seu valor em contexto.	HGP	maio	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	6.º ano	Transporte
272	2 3	3.1.2 2.1.2	LTT_Hungria	Promover o contato dos nossos alunos com os alunos dos países parceiros.Envolver os alunos nas atividades planeadas no âmbito do projeto Erasmus+_BUGS .	Inglês; Geografia; Eco-Escolas	maio	Coordenação: Cláudia Andrade; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Carla Pereira	8.º2	Computador; Projetor
273	1 2 3	3.3.1	Dia da Informática	Dinamização de atividades ligadas à Informática (Minecraft Education /Festa da Flor,...)	TIC	Semana do Desporto Escolar	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Salas de informática
274	3	3.1.1	Puzzle 3D - Dia da Criança	1. Criação de jogos didáticos como recurso de motivação e aprendizagem, 2. Desenvolvimento da motricidade fina. 3. Comemoração do dia da Criança, e dos seus direitos.	Educação Visual - CAA	maio a junho	Catarina Marques/Filipa Nóbrega	Comunidade escolar	Material a definir
275	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Exposição de Educação Visual (virtual)	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do primeiro período, no sentido de promover o gosto pela disciplina; - Incentivar o gosto pela arte; - Incrementar o sentido crítico/estético nos alunos.	Ed. Visual	maio a junho	Grupo 600	Comunidade escolar	Placares verticais Piso 2 Pioneses PC internet

276	1 2 3	3.3.1	Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	Identificação de lacunas em literacia digital; Certificação de competências digitais.		maio a junho	CTIC e professores do grupo 550	Comunidade educativa	Sala de informática (computadores com ligação à Internet)
277	1 3	3.2.1	Decoração de São João (Jantar)	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas e Clube das Artes	maio a junho	Monitores dos clubes Eco-Escolas e Artes	Comunidade Educativa	Rolos, cartolina, Cordel, bostick
278	1		Atividade de pares/ grupo sobre a União Europeia com recurso às TIC.	Conhecer os objetivos e as várias etapas da formação da União Europeia	HGP	02 a 09.05.2022	Todos os professores de HGP – 2.º ciclo	5ºano e 6.º ano	Sem recursos previstos
279	1 2 3 4		Desigualdades em Imagens...	Trabalhar de forma mais prática os conteúdos nos diferentes anos letivos.	Gegrafia; Geografia A e C	08 a 12.05.2022	Grupo 420	Comunidade Escolar	Placars; folhas; cola, ... etc
280	1		Sessões informativas e formativas sobre o tema «Interculturalidade, Racismo e Xenofobia» (Projeto ART'THEMIS+)	Promover o respeito pela dignidade humana, reconhecer que a liberdade é um direito intransmissível e universal; Valorizar a dignidade humana e os Direitos Humanos, como o direito à liberdade e ao trabalho digno; Rejeitar todas as formas de submissão social.	Cidadania e Desenvolvimento / DAC	08 a 22.05.2022	Delta Pereira Projeto ART'THEMIS+	8.º 2	Sala 4.04 Equipamento telemático (PC+internet+projektor)

281	3	3.1.1 3.1.2	Visita de estudo à Empresa de cervejas da Madeira	<p>Visitar um local de trabalho e observar a implementação das regras de higiene, saúde e segurança nesse ambiente; efetuar uma caminhada da escola até ao local de destino, e vice-versa, observando no trajeto a implementação de medidas de segurança e higiene no desenvolvimento de atividades profissionais. Permitir um contacto direto com o mundo empresarial. Proporcionar o contacto físico com a área operacional do armazém e a gestão de recursos;</p> <p>Visualizar "in loco" como a empresa (fábrica) transforma as matérias-primas para a obtenção de bens que satisfazem necessidades.</p>	Higiene Segurança e Saúde no Trabalho (HSST) e Arrumar a Mercadoria em Armazém (AMA)	18.05.2023	Tânia Andrade (510) e Olga Gonçalves (430)	CEF OD T4	_____
282	2 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos dos alunos do 9.º ano do segundo turno	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Tecnológica nas turmas do 9.º ano do segundo turno	Educação Tecnológica 9.º5 e 9.º6	29.05 a 02.06.2023	Martinho Pedro	Comunidade escolar	Espaço de exposição; mesas.
283	1 3	3.2.1	Dia Internacional da Energia / Sensibilização	Sensibilizar para a utilização racional e sustentável dos recursos energéticos	Clube Eco-Escolas	29.05.2023	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum

284	3		Exposição Final de EV/ET EBSLMSD	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho desenvolvido ao longo dos semestres; - Animar e embelezar o espaço/escola, tornando-o num ambiente valorizador das suas qualidades; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Utilizar diferentes meios expressivos de representação; - Realizar produções plásticas usando os elementos da Comunicação e da forma visual. - Desenvolver nos alunos a capacidade interventiva para a valorização do espaço escolar. - Desenvolver competências tecnológicas. - Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos; 	Educação Visual e Educação Tecnológica do 2.º ciclo	31.05 a 30.06 de 2023	Todos os professores e alunos de EV e ET do 2.º ciclo	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	1.º piso, sala dos professores, vitrines no 2.º piso; página web da escola
285	3	3.1.1	<p>Dia da Criança</p> <p>Realização de jogos tradicionais</p> <p>Exposição de trabalhos alusivos aos Direitos das crianças</p>	<p>Conhecer os deveres e direitos da criança;</p> <p>Promover a socialização;</p> <p>Promover o desenvolvimento das capacidades motoras;</p> <p>Desenvolver o gosto pelas tradições;</p>	EMRC	junho	Ana Faria	2.º ciclo	Recreio Piso 1

286	3 4	3.1.1	Saída de Campo	Valorizar e fomentar as relações interpessoais. Promover hábitos de convívio entre professores de EMRC e alunos inscritos na disciplina	EMRC	junho	Ana Faria/ Esmeralda Henriques Colaboração de professores de diversos grupos	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Transporte	
287	1 3	3.1.1	3.2.1	Exposição dos trabalhos das turmas do 2º turno: 8.º1, 8.º2, 8.º3, 8.º4 e 8.º5 no âmbito da Técnica do Quilling.	*Aquisição de uma linguagem plástica, por parte dos alunos, centrada na exploração do papel; *Descobrir o papel como um material que proporciona o desenvolvimento de técnicas expressivas; *Criar composições e objetos desde a bidimensionalidade à tridimensionalidade, através de diversas técnicas: dobrar, curvar, enrolar, cortar, colar e sobrepor papel; *Dar a conhecer à comunidade educativa os projetos elaborados no âmbito da expressividade do papel.	Educação Tecnológica	junho	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade educativa	Espaço de exposição (átrio do piso 1 ou 2), mesas, placar.
288	3	3.1.1;	Exposição final dos trabalhos desenvolvidos no DAC (9º2)	Envolver os EE na vida escolar dos seus educandos; Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Dar a conhecer à comunidade educativa alguns trabalhos desenvolvidos durante o ano letivo no DAC	DAC - CN e CFQ 9º2	junho	Carina Fernandes; Filipa Cândido;	EE e comunidade educativa	Projetor, computador, colunas, produto final, espaço a designar	
289	1 3		Jornada	Jornada de aventura	Prémio Infante D Henrique	junho	Monitoras do prémio	alunos do prémio	material diverso	

290	1 2 3	3.1.1	Visualização de vídeos no âmbito do tema Tecnologia	*Despertar a curiosidade do aluno através da visualização de vídeos alusivos a diversos temas abordados em aula, nomeadamente sobre a Tecnologia; *Instruir, apresentar exemplos, explicações e informações sobre processos tecnológicos.	Educação Tecnológica	junho	Martinho Morais Pedro Yosmar Elizabeth Gonçalves	7.º4 e 8º4	Sala 1.23 Computador, Tela, Video projetor, colunas
291	1 2 3	3.1.1	Visualização de vídeos no âmbito do tema Tecnologia	*Despertar a curiosidade do aluno através da visualização de vídeos alusivos a diversos temas abordados em aula, nomeadamente sobre a Tecnologia; *Instruir, apresentar exemplos, explicações e informações sobre processos tecnológicos.	Educação Tecnológica	junho	Martinho Pedro	9.º5	Sala 1.23 Computador, Tela, Video projetor, colunas
292	1 3	3.2.1	Dia Mundial do Ambiente	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	05.06.2023	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
293	2 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos dos alunos do 7.º ano do segundo turno	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Tecnológica nas turmas do 7.º ano do segundo turno	Educação Tecnológica 7.º1, 7.º4, 7.º5 e 7.º6	05 a 09.06.2023	Martinho Pedro	Comunidade escolar	Espaço de exposição; mesas.
294	1 3	3.2.1	Dia Eco-Escolas/Limpeza de uma praia	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas/Cidadania e Desenvolvimento	07.06.2023	Carla Jardim e Nélia Ferreira	8.º 1	Sacos do lixo e luvas
295	1 2 3		III.ª Sessão da Sétima Arte (filme a designar)	Sensibilizar a comunidade educativa para o cinema como uma arte	Todas as disciplinas	14.06.2023	Membros do CCC-PNC	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10)

296	4	3.3.1	Exposição de trabalhos	Promoção e partilha de produtos audiovisuais e multimédia; Potenciar o uso das TIC/Multimédia em contexto educativo; Promover uma educação para os media e capacitar os alunos para a descodificação de discursos mediáticos; Sensibilizar para os produtos audiovisuais potenciadores da construção do conhecimento	Clube de cinema e arte digital	12.06.2023	Prof Raul Babo	Comunidade escolar	Material digital
297	1	3.1.4	Exposição de trabalhos	Contribuir para a redução do insucesso e abandono escolar com iniciativas que captem o interesse dos alunos; Desenvolver a criatividade e incentivar para a produção de conteúdos; Contribuir para a divulgação de conteúdos e promover os mesmos.	CD	12.06.2023	Prof Raul Babo	5.º4	Placard
298	1 3		Jantar dos santos populares	Comemorar os santos populares	AEC	Final de junho	CE AEC	Pessoal docente e não docente	Cantina
299	1		Caça à História	Promover o trabalho de equipa Promover o gosto pela História Consolidar conhecimentos	História/Educação Física	última semana de aulas	Professores 7.º ano	7.º ano	Fotocópias Material de orientação
300	1		Pedypaper	Promover o trabalho de equipa Promover o gosto pela História Consolidar conhecimentos	História	última semana de aulas	Professores 9.º ano	9.º ano	Fotocópias

301	1 2 3 4		Projetos "Qualidade de vida e bem-estar"; "Vida Sustentável"; "Cidadania Ativa ..." (DAC - 9.º2; 9.º3; 9.º4; 9.º5): Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Expressar pontos de vista fundamentados acerca de temas propostos; elaborar cartazes, modelos, <i>slogans</i> e panfletos; incentivar estilos de vida saudáveis; promover a mudança de comportamentos.	Ciências Naturais...	Final do ano letivo	Professores: Gertrudes Vieira; Miguel Ganança; Carina Fernandes	9.º2 9.º3 9.º4 9.º5	Videoprojetor, computador, cartolinas, folhas A4 diversas, lápis de cor, cola, tesoura, etc.
302	2		Projeto factos	Conhecer as e conceber aplicações para as radiofrequências	FQ	08.07.2023	Luís Figueira	12.º1 e 12.º2 e Alunos secundário	

Convites Externos

1	3	—	CREACTIVITY BUS	Workshop itinerante do BPI e da Fundação "la Caixa"/ Praça da Autonomia	AEC	23.09.2022	Museu de Imprensa	7.º5	
2	3	—	Prevenção da Gravidez	Acção de sensibilização	AEC	26.09.2022	Centro da Mãe	9.º4 e 9.º5	—
3	3	—	Violência no Desporto	Tertúlia	AEC	29.09.2022	BMBL	10.º1 10.º2	—
4	3	—	Projeto Nunuca esquecer	Palestra	AEC	14.10.2022	Casa da Cultura de Cª de Lobos	8.º4 8.º5	—

5	3		Dia Mundial de Combate ao Bullying - CPCJ de Câmara de Lobos	Ação de sensibilização	AEC	18.10.2022	Escola	6.º2	
5	3		Dia do Cinema	Palestra	AEC	04.11.2022	Biblioteca de Câmara de Lobos	7.º6	_____
7	3		Geolab	Atividades práticas - carro laboratório ambulante	CN	a definir	Geolab grupo 520	a definir	_____
8	3		Peditório Anual da LPCC	Colaboração no peditório da Liga Portuguesa Conta o Cancro, no centro de Câmara de Lobos	AEC	28.10.2022	Ana Batista Mariana Carvalho	10.º2	_____
9	3	3.1.5	Recolha 20ª campanha de alimentos do Banco Alimentar	Assoociuar-se à campanha - 20ª campanha de alimentos do Banco Alimentar	AEC	26 e 27.11.2022	Sandra Rodrigues	Comunidade educativa	

*** Objetivos do PEE**

1. Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania - num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.
2. Permitir escolhas curriculares e de enriquecimento curricular variado - facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.
3. Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura – valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.
4. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativo - desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional

****Indicadores do objetivo 3 do PEE**

- 3.1.4. Ações de combate e prevenção da indisciplina.
- 3.1.5. Ações de voluntariado.
- 3.2.1. Ações incluídas no Eco-Escolas.
- 3.3.1. Ações promovidas com vista ao desenvolvimento de competências digitais.

Parecer favorável por unanimidade e em minuta do Conselho Pedagógico de 12.10.2022

Parecer favorável por unanimidade e em minuta do Conselho da Comunidade Educativa de 26.10.2022

Aprovado pelo Conselho Executivo a 28.10.2022